

Leitfaden „Berufswahlorientierung für die Sek. I“

Jahrgangsstufe: 7. Klasse, 2. Halbjahr

Themengebiet: 3 - „Berufe von A – Z – Was gibt es alles? Was passt zu mir?“

Modul 5: „Biografien recherchieren“

Fach: Deutsch/Geschichte/Politik

Beschreibung:

Durch die Beschäftigung mit Biografien verschiedener Personen lernen die Schülerinnen und Schüler unterschiedliche Lebensläufe kennen. Sie erhalten Ideen und Anregungen für die Gestaltung ihres eigenen Lebens und entdecken die Vielfalt an Möglichkeiten.

Vorbereitung:

- Dieses Modul kann als geschlossene Einheit durchgeführt werden oder immer wieder in verschiedenen Fächern aufgegriffen werden.
- Es können Lebensläufe von berühmten Persönlichkeiten, aber auch von „normalen“ Menschen (Großeltern, Onkel, Tante, Nachbarn, Bekannte) Thema sein.
- Die Schülerinnen und Schüler können die Lebensläufe auch zu zweit oder in kleinen Gruppen bearbeiten.
- Die Beschäftigung mit Lebensläufen kann Thema im Deutschunterricht sein, aber auch in Geschichte oder Politik und auch in Kunst, Musik, Mathe, Erdkunde und in allen anderen Fächern eingebettet werden.
- Wichtig ist, dass die Schülerinnen und Schüler die Darstellung der Lebensläufe mit Hilfe der Literatur (Modul: Bücherei-Besuch) und den Hinweisen aus dem Internet (Modul: Recherchen im Internet) selbst erarbeiten und präsentieren.

Durchführung:

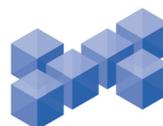
- Die Schülerinnen und Schüler überlegen sich gemeinsam Fragen, die sie über eine bestimmte Persönlichkeit beantwortet haben möchten.
- Die Schülerinnen und Schüler recherchieren im Unterricht oder als Hausaufgabe zu Hause über die Person, tragen die Ergebnisse zusammen und fassen sie in einem Text zusammen.
- Die Jugendlichen stellen die Lebensläufe ihren Mitschülerinnen und Mitschülern vor. Die Mitschülerinnen und Mitschüler können anschließend noch Fragen stellen. Falls Fragen nicht sofort beantwortet werden können, werden sie zu einem späteren Zeitpunkt von Schülerinnen und Schülern geklärt.

Nachbereitung:

- Die Schüler/innen können sich über die vorgestellten Lebensläufe austauschen und festhalten, was ihnen besonders gut gefallen hat.

Service-Teil:

- Muster: Fragen zur Biografie



Muster: Fragen zur Biografie (1/2)

Lebenslauf von: _____

Geboren am: _____

Geboren in: _____

Wer waren die Eltern? _____

Hatte die Person Geschwister? _____

Wo ging die Person zur Schule? _____

Welche Schulen hat die Person besucht?

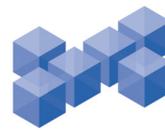
Welche Berufsausbildung hat die Person?

Welche Tätigkeiten hat die Person beruflich ausgeübt?

Was hat die Person sonst noch so gemacht?

Was hat die Person berühmt oder erfolgreich gemacht?

Gab es im Leben der Person auch Rückschläge oder Niederlagen?



Muster: Fragen zur Biografie (2/2)

Wo hat die Person gelebt?

Hat die Person geheiratet?

Hatte die Person Kinder?

Was ist Besonderes an der Person?

Welche guten Eigenschaften hat diese Person?

Hat die Person auch Eigenschaften, die viele nicht gut finden?

Hat die Person Feinde, ist sie kritisiert worden?

Wie ist diese Person mit der Kritik umgegangen?

Lebt die Person noch?

Falls nicht: wann und wo ist sie gestorben?
