

Leitfaden „Berufswahlorientierung für die Sek. I“

Jahrgangsstufe:	6. Klasse, 1. Halbjahr
Themengebiet:	1 - „Meine Interessen – Was will ich eigentlich?“
Modul 3:	„Wenn ich groß bin, lebe ich...“
Fach:	Deutsch / Kunst

Beschreibung:

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben in einem kurzen Aufsatz, wie sie sich ihr Leben in 20 Jahren vorstellen. Bestimmte Fragen sind dabei vorgegeben. Die Texte können im Kunst-Unterricht in Bilder oder Kollagen umgesetzt werden.

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit ihren Interessen, Idealen, ihrer Lebensplanung und ihrer Vorstellung von ihrem künftigen Leben auseinander.

Vorbereitung:

- Thematisch sollte dieses Modul in den Unterricht passen.
- Die Fragen können entweder auf einem Blatt Papier vorbereitet sein. Die Fragen können aber auch gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern gesammelt werden.
- Beispielsweise können folgende Fragen vorgegeben oder gesammelt werden:
 - Wo wirst du leben?
 - In welchem Land oder in welcher Stadt? In einem Haus? Auf einem Boot? In einem Zelt?
 - Wie sieht dein Tagesablauf an einem Mittwoch im August des Jahres 2025 aus?
 - Gehst Du arbeiten oder arbeitest Du von zu Hause aus? Oder bist du ein Künstler? Bist du berühmt oder arbeitest Du in einem Büro? Was arbeitest du und wo und wie und wie viel?
 - Wie sieht Dein Familienleben aus?
 - Bist du verheiratet? Hast du Kinder? Einen Hund?
 - Was machst du in deiner Freizeit?
 - Sport, Musik, Kunst, Kultur, den ganzen Tag fernsehen?
 - Was glaubst du, was dir ganz besonders wichtig sein wird?

Durchführung:

- Die Schülerinnen und Schüler schreiben Ihre Vorstellung von ihrem Leben in der Zukunft anhand der Fragen auf.
- Im Kunstunterricht kann den Lebensvorstellungen bildlich Ausdruck verliehen werden. Es können Collagen angefertigt, es kann gemalt oder gezeichnet werden.

Nachbereitung:

- Die Schülerinnen und Schüler präsentieren ihre Bilder. Die Mitschülerinnen und Mitschüler sollten einige Fragen stellen, z.B. was den einzelnen Mitschülerinnen und Mitschülern wichtig im Leben ist, was sie auf jeden Fall erreichen möchten oder was sie auf gar keinen Fall möchten.
- Die Texte (und Bilder) werden in das Schatzkästchen gelegt.
- Es besteht die Möglichkeit das Modul für die 6. Kl. „Wie viel kostet eigentlich...?“ aus dem Themengebiet 8 anzuschließen.
- Dieses Modul „Wenn ich groß bin, lebe ich...“ kann in jeder Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Variationen wiederholt werden. Wenn die Kinder bereits größer und älter sind, kann das Modul natürlich auch umbenannt werden, z.B. in „In 20 Jahren bin ich...“. Die Jugendlichen können ihre früheren Texte und Bilder mit den späteren vergleichen und ihre eigene Entwicklung erkennen.
