

Leitfaden „Berufswahlorientierung für die Sek. I“

Jahrgangsstufe: 7. Klasse, 1. Halbjahr

Themengebiet: 3 - „Berufe A – Z – Was gibt es alles? Was passt zu mir?“

Modul 4: „Stadtteil- und Berufe - Rallye“

Fach: Projektwoche

Beschreibung:

Eine Schülergruppe bereitet die „Stadtteil- und Berufe - Rallye“ mit Fragen und Aufgaben zu beruflichen Tätigkeiten, die sich in der Umgebung der Schule finden lassen, vor. Weitere Schülergruppen müssen die ausgewählten Stationen aufsuchen und die Aufgaben und Fragen lösen.

Die Schülerinnen und Schüler erfahren spielerisch eine Menge über verschiedene Berufe und Unternehmen ihrer Umgebung und vertiefen ihre Kenntnisse und Erfahrungen, die die Jugendlichen bereits in der 5. Klasse bei der Stadtteile-Rallye gesammelt haben.

Vorbereitung:

- Die Eltern werden über die „Stadtteil- und Berufe – Rallye“ informiert.
- Die Rallye kann in einer Klasse mit zwei Gruppen durchgeführt werden. Dann bereitet jede Gruppe einmal eine Rallye vor und lässt die jeweils andere Gruppe die Rallye durchlaufen.
 - Es können z.B. auch vier Teams gebildet werden, die wechselseitig vorbereiten und spielen.
 - Die Rallye kann auch in der gesamten 7. Jahrgangsstufe durchgeführt werden, dann spielen die einzelnen Klassen gegeneinander oder die Klassen werden in kleinere Teams aufgeteilt, die alle gegeneinander antreten. Die Rallye kann dann auch von Schülerinnen und Schülern der 8. Klassen vorbereitet werden.
 - Es sollte darauf geachtet werden, dass bei mehreren Gruppen, die die Rallye durchführen, möglichst verschiedene Routen und Stationen gewählt werden, damit die Menschen, die in den Läden und Betrieben arbeiten, nicht zu oft dieselben Fragen beantworten müssen.
 - Wer Zeit und Aufwand nicht scheut, kann die aufzusuchenden Stationen (Läden, Betriebe) vorab informieren oder den Schülergruppen ein Begleitschreiben der Schule mitgeben.
- Die Vorbereitungsgruppe legt fest, wo Start und Ziel der Rallye sind. Start und Ziel sollten sich auf dem Schulgelände befinden.
- Die Vorbereitungsgruppe geht durch das Stadtviertel und
 - plant die Route der Rallye anhand verschiedener „Stationen“ (Betriebe, Läden), die während der Rallye aufgesucht werden müssen,
 - überlegt sich die Fragen und Aufgaben, die an den Stationen beantwortet werden sollen.

- Außerdem:
 - überlegt sie sich ein Punktesystem, mit wie vielen Punkten jede richtige Antwort bewertet wird,
 - überlegt sie sich Preise bzw. gestaltet Urkunden oder Medaillen (Kunstunterricht?),
 - erstellt sie ein „Handout“ für die Rallye-Gruppe das die Routenbeschreibung sowie die Fragen und Aufgaben, die beantwortet werden sollen, enthält.

Durchführung:

- Die Schüler-Teams, die die Rallye bestreiten, erhalten die Routenbeschreibung und die Aufgaben.
- Die Zeit, die die Schülergruppen für das Ablaufen der Strecke und das Beantworten der Fragen benötigen, wird vom Vorbereitungsteam gestoppt.

Nachbereitung:

- Die Vorbereitungsgruppe wertet die Antworten aus und stellt fest, welches Team am schnellsten war und welches die meisten richtigen Antworten gegeben hat.
- Die Siegerehrung wird durchgeführt. Die Siegerehrung kann natürlich auch ein paar Tage später im Rahmen eines Festes oder einer anderen Veranstaltung der Schule stattfinden.
- Die Redaktion der Schülerzeitung kann einen Bericht über die „Stadtteil- und Berufe-Rallye“ schreiben.

Service-Teil:

- Muster: Elternbrief
- Muster: Handout für Rallyeteilnehmer/innen

Muster-Brief: Eltern

An

alle Eltern und Erziehungsberechtigten

der Klassen

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

in den vergangenen Jahren haben wir immer wieder festgestellt, dass die Schülerinnen und Schüler Schwierigkeiten hatten, bestimmte Einrichtungen oder Betriebe innerhalb der Stadt Köln zu finden, z.B. um Vorstellungstermine wahrzunehmen, Eignungstests zu üben oder ein Praktikum anzutreten.

Damit die Schülerinnen und Schüler frühzeitig lernen, sich in ihrer Stadt zurecht zu finden, führen wir am _____ eine „Stadtteil- und Berufe - Rallye“ durch, bei der die Schülerinnen und Schüler verschiedene Stationen im Stadtviertel auffinden und Fragen beantworten müssen.

Die Schülerinnen und Schüler erfahren dabei außerdem spielerisch eine Menge über verschiedene Berufe und Unternehmen ihrer Umgebung und vertiefen ihre Kenntnisse und Erfahrungen, die sie bereits in der fünften Klasse bei der Stadtteile-Rallye gesammelt haben.

Bitte erklären Sie Ihr Einverständnis zur Teilnahme Ihres Kindes an der „Stadtteil- und Berufe - Rallye“.

Mit freundlichen Grüßen

Klassenlehrer/in

Muster: Handout für Rallyeteilnehmer/innen

Start: 8:30 Uhr auf dem Schulhof

1. Station: ein großes Kaufhaus mit grünem Schriftzug auf der Neusser Str.

(Kaufhof)

Fragen:

- Wie heißt das Kaufhaus?
- Wie lange gibt es dieses Kaufhaus schon in Köln?
- Wie lange gibt es diese Filiale schon in Nippes?
- Wie viele Menschen arbeiten hier?
- Welche Ausbildungen kann man hier machen?

2. Station: ein Haus mit einem „Horn“ auf gelbem Grund am Wilhelmsplatz

(Post)

Fragen:

- Wie heißt diese Einrichtung?
- Wie lange gibt es diese Filiale schon in Nippes?
- Was wird hier alles angeboten?
- Wie viele Menschen arbeiten hier etwa?
- Welche Ausbildungen kann man hier machen?

3. Station: Sucht in der _____ str. Haus-Nr. _____

(Einzelhandel)

Fragen:

- Was befindet sich hier?
- Was wird alles angeboten?
- Wie viele Menschen arbeiten hier?
- Welche Ausbildungen kann man hier machen?

4. Station: Sucht in der _____ str. Haus-Nr. _____

(Restaurant)

Fragen:

- Was befindet sich hier?
- Was wird angeboten?
- Wie viele Menschen arbeiten hier?
- Welche Ausbildungen kann man hier machen?

5. Station: Sucht in der _____ str. Haus-Nr. _____

(Baustelle)

Fragen:

- Was wird hier gemacht?
- Wie viele Firmen arbeiten hier?
- Wie heißen die Firmen?
- Was machen die Firmen?
- Womit arbeiten die Menschen hier?

6. Station: Sucht in der _____ str. Haus-Nr. _____

(Gemeinschaftspraxis Hals-Nasen-Ohrenarzt)

Fragen:

- Was gibt es hier?
- Wie viele Menschen arbeiten hier?
- Welche Ausbildungen haben die Menschen, die hier arbeiten?
- Die Menschen, die hier arbeiten, was müssen die besonders gut können?

7. Station: Sucht in der _____ str. Haus-Nr. _____

(Handwerksbetrieb)

Fragen:

- Was gibt es hier?
- Was machen die Menschen hier? Welche Tätigkeiten üben sie aus?
- Mit welchen Werkzeugen arbeiten die Menschen hier?
- Mit welchen Materialien arbeiten die Menschen hier?
- Kann man hier ein Praktikum machen?

Ziel: Schulhof

Ankunftszeit: