

## Leitfaden „Berufswahlorientierung für die Sek. I“

<b>Jahrgangsstufe:</b>	<b>10. Klasse, 1. Halbjahr</b>
Themengebiet:	5 - „Wirtschafts- und Arbeitsleben erleben und verstehen – Wie geht es zu im Arbeits- und Berufsleben?“
<b>Modul 5:</b>	<b>„Weiteres Praktikum“</b>
<b>Fach:</b>	<b>Projekt</b>

### Beschreibung:

Die Schülerinnen und Schüler absolvieren auch in der 10. Klasse ein Praktikum.

Ideal ist es, wenn die Jugendlichen einen Tag pro Woche in einem Betrieb ihrer Wahl arbeiten. Aber auch andere Praktikumsformen sind denkbar, wie z.B. ein weiteres dreiwöchiges Blockpraktikum, ein Praktikum innerhalb eines Schulprojekts oder ein Praktikum in der Freizeit.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten durch Gespräche, Beobachtungen und praktisches Tun tiefere Einblicke in die Wirtschafts-, Arbeits- und Berufswelt. Sie können über die Berufswahl reflektieren und ihre Eignung für den Beruf an der Realität messen.

### Vorbereitung:

- Zu Beginn des Halbjahres wird festgelegt, für welche Schülerinnen und Schüler welche Form des Praktikums in Frage kommt. Dies ist abhängig z.B. vom Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler, vom jeweiligen Berufswunsch, von der Kooperationsbereitschaft der Betriebe und dem Einverständnis der Eltern.
- Die Praktikumszeiten für die Schülerinnen und Schüler werden festgelegt.
- Entsprechend ihren Neigungen, Interessen und Stärken suchen sich die Schülerinnen und Schüler möglichst selbstständig einen Praktikumsplatz. Dabei sind folgende Varianten zu bedenken:
  - Sie können sich beim gleichen Betrieb im gleichen Beruf um ein Praktikum bewerben, wie schon in der 9. Klasse. Dies ist sinnvoll, wenn die Aussichten auf eine Ausbildungsstelle hoch sind.
  - Sie können sich bei einem anderen Betrieb im gleichen Beruf bewerben. So lernen sie einen weiteren Betrieb kennen, sehen die Unterschiede, knüpfen neue Kontakte.
  - Sie können sich bei einem Betrieb in einem anderen Beruf bewerben. Dies ist vor allem sinnvoll, wenn ihr Berufswunsch noch unsicher ist.
- Die Jugendlichen recherchieren nach geeigneten Betrieben und bewerben sich telefonisch oder schriftlich, wie schon für das Praktikum in der 9. Klasse (s. Modul 9 in der 8. Kl. 2. Halbjahr).

- Die Jugendlichen bereiten sich auf das Praktikum vor und informieren sich, was sie erwartet und was von ihnen erwartet wird (s. Modul 9 der 8. Kl. 2. Hj. und Modul 6 der 9. Kl. 1. Hj.).
- Die Themen und Fragen, die von den Schülerinnen und Schülern im Praktikum bearbeitet werden sollen, sollten die Schülerinnen und Schüler vor dem Praktikum untereinander austauschen. Damit geben sie sich gegenseitig Anregungen für die Gestaltung und bestmögliche Nutzung der Zeit im Betrieb. Die Schülerinnen und Schüler sollten sich dazu in Gruppen mit ähnlichen Praktikumsplätzen zusammenfinden und folgende Fragen klären:
  - Welche Ziele hat das Praktikum?
  - Welche Tätigkeiten sollen ausprobiert werden?
  - Welche Beobachtungen sollen gemacht werden?
  - Welche Gespräche sollten geführt werden?
  - Welche Erwartungen hat der Betrieb an die Schülerinnen und Schüler?

### **Durchführung:**

- Während des Praktikums werden die Schülerinnen und Schüler von ihren betreuenden Lehrkräften im Betrieb besucht.
- Die Schülerinnen und Schüler treffen sich während des Praktikums zu einem Erfahrungsaustausch in der Schule.
- Die Schülerinnen und Schüler führen ein Berichtsheft (Praktikumsmappe), das sie täglich fortschreiben.
- Falls konkrete Fragen gestellt und Themen bearbeitet werden sollen, fragt die betreuende Lehrkraft nach, ob die Aufgaben von den Schülerinnen und Schülern auch erfüllt werden können.
- Abschlussgespräche (Schüler/innen mit Betreuer/innen im Betrieb, Lehrer/innen mit Schüler/innen) werden geführt.

### **Nachbereitung:**

- Die Schülerinnen und Schüler sollten am Ende des Praktikums die wichtigsten Ergebnisse für sich festhalten (s. Auswertungsbogen für Schülerinnen und Schüler im Service-Teil).
- Die Schülerinnen und Schüler bitten den Betrieb um eine Bewertung (s. Mustervorlage).

### **Service-Teil:**

- Muster: Tagesprotokoll
- Muster: Erkundungsbogen für das Betriebspraktikum
- Muster: Beurteilung des Praktikanten durch das Unternehmen
- Muster: Auswertungsbogen für Schüler/innen: Praktikum
- Muster für die Praktikumsmappe erhalten Sie auch im Internet unter:  
<http://www.gustav.de/schulprofil/berufsvorbereitung/praktikumsmappe.php>

**Muster: Tagesprotokoll (1/2)**

<b>Schuljahr:</b> _____/_____	_____ . Halbjahr
<b>Name:</b> _____	<b>Datum:</b> _____
<b>Praktikum in der Firma:</b> _____	

\_\_\_\_ . Tag, Datum: \_\_\_\_\_

**Uhrzeit Tätigkeit**

\_\_\_\_ Uhr: Arbeitsbeginn

\_\_\_\_ Uhr:

\_\_\_\_ Uhr:

\_\_\_\_ Uhr:

\_\_\_\_ Uhr:

\_\_\_\_ Uhr:

\_\_\_\_ Uhr: Mittagspause

\_\_\_\_ Uhr:

\_\_\_\_ Uhr:

\_\_\_\_ Uhr:

\_\_\_\_ Uhr:

\_\_\_\_ Uhr:

\_\_\_\_ Uhr: Feierabend



### Muster: Tagesprotokoll (2/2)

Meine Stimmung an diesem Tag:

- \_\_\_\_\_

Geärgert hat mich heute:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Gefreut hat mich heute:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Besonders interessant fand ich heute:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Spaß gemacht hat mir heute:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Im Umgang mit den Mitarbeiter/innen im Betrieb ist mir heute aufgefallen:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Ich habe mich gut betreut gefühlt, weil:

- \_\_\_\_\_

Ich habe mich nicht gut betreut gefühlt, weil:

- \_\_\_\_\_

Hast Du dagegen etwas unternommen, wenn ja, was?

- \_\_\_\_\_

**Muster: Erkundungsbogen für das Betriebspraktikum (1/5)**

<b>Schuljahr:</b> _____ / _____	<b>_____ . Halbjahr</b>
<b>Name:</b> _____	<b>Datum:</b> _____

**1) Informationen über den Betrieb:**

**Seit wann besteht der Betrieb?**

- \_\_\_\_\_

**Wie viele Mitarbeiter/innen arbeiten im Betrieb?**

- \_\_\_\_\_

**Welche Produkte werden im Betrieb hergestellt, womit wird gehandelt oder welche Dienstleistungen werden angeboten?**

- \_\_\_\_\_

**Welche Berufe werden in dem Betrieb ausgeübt?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Welche Berufe werden in dem Betrieb ausgebildet?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



### **Muster: Erkundungsbogen für das Betriebspraktikum (2/5)**

**Gibt es Arbeitsplätze, für die keine Ausbildung erforderlich ist?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Gibt es Arbeitsplätze, für die eine Spezialisierung oder Weiterbildung erforderlich ist?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Gibt es Einrichtungen betrieblicher Mitbestimmung?**

- \_\_\_\_\_

## **2) Informationen zum Beruf:**

**Welchen Beruf erkundest Du im Praktikum?**

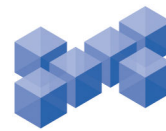
- \_\_\_\_\_

**Welche typischen Tätigkeiten werden in dem betreffenden Beruf ausgeübt?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Welche schulischen Unterrichtsfächer sind für diesen Beruf besonders wichtig?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



### **Muster: Erkundungsbogen für das Betriebspraktikum (3/5)**

**Beschreibe den Arbeitsplatz (fester oder wechselnder Arbeitsplatz, Halle oder Büro, technische Hilfsmittel wie Werkzeuge oder Maschinen?):**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Auf welche Arbeitsbedingungen muss man sich in diesem Beruf einstellen (Kälte, Hitze, Lärm, Schmutz, sitzende Tätigkeit, viel Publikumsverkehr, viel Arbeit am Computer ...)?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Unterstreiche die geistigen, körperlichen und sozialen Anforderungen des Berufes:**

Reaktionsfähigkeit - Genauigkeit - Merkfähigkeit - Konzentrationsfähigkeit - gestalterische Begabung – sprachliche Gewandtheit - Rechenfähigkeit - technisches Verständnis - zeichnerische Fähigkeiten - abstraktes Vorstellungsvermögen - Routinebefähigung

schwer heben und tragen - lange stehen - Körpergewandtheit - gut sehen können - schwindelfrei sein - Lärm, Hitze, Staub, Geruch ertragen - Widerstandsfähigkeit gegen Erkältungskrankheiten - Hand-/Fingergeschick

gute Umgangsformen - freundliches Wesen - Einfühlungsvermögen - Fähigkeit zur Gruppenarbeit - allein arbeiten können - Verantwortungsbereitschaft - seelische Belastbarkeit Selbstständigkeit

**Gib Tätigkeiten an, die vorwiegend allein oder die hauptsächlich in der Gruppe verrichtet werden:**

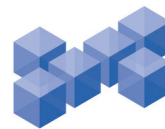
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Beschreibe die bei den einzelnen Tätigkeiten anfallenden Arbeitshaltungen (Stehen, Gehen, Bücken, Sitzen usw.):**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Wie sind die üblichen Arbeitszeiten in diesem Beruf?**

- \_\_\_\_\_



### **Muster: Erkundungsbogen für das Betriebspraktikum (4/5)**

**Welcher Schulabschluss wird für den Ausbildungsberuf vorausgesetzt ?**

- \_\_\_\_\_

**Gib die Ausbildungsdauer in Jahren an:**

- \_\_\_\_\_

**Erläutere die Art der Ausbildung (Duales System, Vollzeit-Schule, Praktikum etc.):**

- \_\_\_\_\_

**In der Ausbildung geht es um die Vermittlung folgender Schwerpunkte (laut Ausbildungsplan):**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Wie hoch ist die Ausbildungsvergütung:**

Im 1. Ausbildungsjahr: \_\_\_\_\_

Im 2. Ausbildungsjahr: \_\_\_\_\_

Im 3. Ausbildungsjahr: \_\_\_\_\_

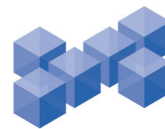
**Wie viel verdient man nach der Ausbildung?**

- \_\_\_\_\_

**Welche anderen Berufe sind diesem Beruf ähnlich?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_





**Muster: Erkundungsbogen für das Betriebspraktikum (5/5)**

**Welche Weiterbildungs- und Aufstiegsmöglichkeiten gibt es in diesem Beruf?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Welche Möglichkeiten bietet der Beruf, in andere Bereiche überzuwechseln?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Beurteile die Möglichkeiten, einen Ausbildungsplatz in diesem Beruf zu erhalten (Arbeitsmarkt):**

- \_\_\_\_\_

**Beurteile die Zukunftsaussichten des Berufes:**

- \_\_\_\_\_

**Wenn du Menschen fragen kannst, die diesen Beruf ausüben, dann frage sie auch nach den Sonnenseiten des Berufes:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**....und nach den Schattenseiten dieses Berufes:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Welche Vor- und Nachteile hat der Beruf aus Deiner Sicht?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Muster: Beurteilung des Praktikanten durch das Unternehmen (1/3)<sup>1</sup>

**Firma:**

---

---

---

### Beurteilung

In der Zeit vom: \_\_\_\_\_ bis zum: \_\_\_\_\_

hat der Schüler / die Schülerin:

---

der Schule / Klasse: \_\_\_\_\_

in der Abteilung: \_\_\_\_\_

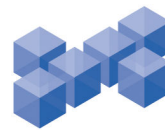
ein Praktikum durchgeführt.

**Er / Sie hat dabei folgende Tätigkeiten ausgeführt:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

---

<sup>1</sup> IHK Nord Westfalen: zum kopieren oder downloaden finden Sie die Unterlagen auch im Internet unter der Adresse: [www.ihk-nordwestfalen.de](http://www.ihk-nordwestfalen.de)



### **Muster: Beurteilung des Praktikanten durch das Unternehmen (2/3)**

**Während der Ausführung der gestellten Aufgaben und im Umgang mit den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, Kunden oder Dritten zeigte sich der Schüler / die Schülerin:**

#### **Auftreten:**

- sehr höflich
- Auftreten war gut
- war undiszipliniert
  
- war immer sehr freundlich
- war zurückhaltend und still
- war sehr vorlaut
  
- sicher / korrekt
- unsicher
- nicht korrekt

#### **Interesse:**

- war ständig sehr interessiert
- zeigte normales Interesse
- zeigte kein Interesse

#### **Hilfsbereitschaft:**

- war stets sehr hilfsbereit
- war bereit zu helfen
- zeigte kein selbstständiges Handeln

#### **Annehmen von Ratschlägen:**

- nahm gerne Hilfe / Ratschläge an
- beachtete z. T. die Ratschläge
- nahm keine Hilfe / Ratschläge an

#### **Verhalten gegenüber Betriebseigentum:**

- achtete das Betriebseigentum
- benutzte unerlaubt Betriebsmittel
- zerstörte Betriebseigentum



### **Muster: Beurteilung des Praktikanten durch das Unternehmen (3/3)**

#### **Verhalten und Auftreten im Arbeitsablauf:**

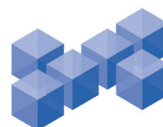
- begann stets pünktlich die Arbeit
- kam öfter zu spät zur Arbeit
- erschien nie pünktlich zur Arbeit
  
- nutzte voll die Arbeitszeit aus
- machte ständig Pausen
- überzog ständig die Pausen
- hielt Pausenzeiten ständig ein
  
- verließ oft früher den Arbeitsplatz
- verließ die Arbeit zum Rauchen
  
- war \_\_\_ Tage krank
- fehlte \_\_\_ Tage entschuldigt
- fehlte \_\_\_ Tage unentschuldigt

#### **Er / Sie hat dabei besondere Stärken gezeigt, nämlich:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

---

**Unterschrift /Stempel des Betriebs**



**Muster: Auswertungsbogen für Schüler/innen: Praktikum (1/3)**

<b>Schuljahr:</b> _____/_____	_____ . Halbjahr
<b>Name:</b> _____	<b>Datum:</b> _____

Du hast vor kurzem Dein Praktikum beendet. Lasse Dir die Zeit des Praktikums noch einmal in Ruhe durch den Kopf gehen. Dann beantworte folgende Fragen für Dich:

**Haben sich Deine Vorstellungen und Erwartungen erfüllt? Denke an Deine Vorstellungen von der Arbeitswelt im Allgemeinen, den Fachinhalten und Arbeitsweisen, den Umgangsformen, der Arbeitsatmosphäre usw.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Was hast Du gelernt (fachlich, allgemein)?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Welche Defizite hast Du bei dir entdeckt (fachlich, sonstige)?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Wie hast Du die Arbeitsbelastung und den „geregelten“ Arbeitstag empfunden?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



**Muster: Auswertungsbogen für Schüler/innen: Praktikum (2/3)**

**Hat sich Deine Selbsteinschätzung durch das Praktikum verändert?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Hast Du das Praktikum als bereichernde Erfahrung erlebt?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Welche Schlussfolgerungen ziehst Du aus dem Praktikum?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Wirst Du in der Schule neue Schwerpunkte setzen oder haben sich die bisherigen bewährt?**

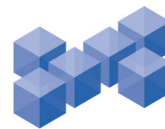
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Hat sich Dein Berufsziele verändert, konkretisiert, gefestigt?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Wurden Dir Ferienjobs, ein weiteres Praktikum, ein Ausbildungsplatz in Aussicht gestellt?**

- \_\_\_\_\_



**Muster: Auswertungsbogen für Schüler/innen: Praktikum (3/3)**

**Käme eine spätere Ausbildung in diesem Unternehmen für Dich in Frage?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Was kannst du tun, um Dich beim Praktikumsgeber in Erinnerung zu halten?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Hast Du andere Kontakte für Deinen Berufseinstieg geknüpft?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**In welcher Form beabsichtigst Du diese Kontakte zu pflegen?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Welche konkreten Schritte wirst Du jetzt unternehmen, um Deine Schlussfolgerungen umzusetzen?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_