

Konzeptplan 5. Kl. 1. Hj.

Klasse 5	1. Halbjahr		
	Fach	Modul	Ziel/Bemerkungen
Themengebiet 1: Meine Interessen - Was will ich eigentlich?	Kunst / Werken	Modul 1: „Schatzkästchen anlegen“	Holzkästchen werden gebastelt oder Ordner werden angelegt. Dokumentation von Interessen, Kompetenzen und Feed-Back zur Person: Die Schüler/innen sammeln, was sie interessiert, was sie gut können und ihnen Spaß macht und was andere positives über sie sagen
	sollte in allen Fächern erfolgen	Modul 2: "Schatzkästchen befüllen"	Dokumentation von Interessen, Kompetenzen und Feed-Back zur Person, z.B. mind. aus 3 Fächern pro Halbjahr und aus privaten Situationen, an Geburtstagen o.ä.
Themengebiet 2: Meine Kompetenzen - Was kann ich alles gut?		Modul 2: „Schatzkästchen befüllen“	s. dazu Themengebiet 1)
	sollte in allen Fächern erfolgen	Modul 3: „Aufgaben übernehmen“	An alle Jugendlichen werden kleine Aufgaben verteilt. Jugendliche erleben sich in Verantwortung und in wechselnden Aufgabenfeldern, lernen so Vorlieben und Abneigungen, Stärken und Schwächen von sich kennen.
<i>Themengebiet 3: Berufe A - Z - Welche Berufe gibt es? Was passt zu mir?</i>		1. Halbjahr: keine Module zu diesem Themengebiet vorgesehen	
<i>Themengebiet 4: Infos, Unterstützung und Hilfe - Wer hilft mir? Wen kann ich fragen? Wo bekomme ich Informationen?</i>		1. Halbjahr: keine Module zu diesem Themengebiet vorgesehen	
Themengebiet 5: Wirtschafts- und Arbeitswelt erleben und verstehen. Wie geht es zu im Arbeits- und Berufsleben?	Erdkunde	<i>Modul 4: „Stadtteil- Rallye“</i>	Welche Firmen gibt es im Viertel? Welche Tätigkeiten üben die Leute dort aus? Fragebogen vorbereiten, erkunden, auswerten, Interviews üben, Wirtschaftszweige kennenlernen, Tätigkeiten beobachten
<i>Themengebiet 6: Bewerbungsfahrplan - Wann, wie, wo bewerbe ich mich?</i>		1. Halbjahr: keine Module aus diesem Themengebiet vorgesehen	

Konzeptplan 5. Kl. 1. Hj.

Klasse 5	1. Halbjahr		
	Fach	Modul	Ziel/Bemerkungen
Themengebiet 7: Elternarbeit - Wie werden die Eltern einbezogen?	Bei Anmeldung der Kinder durch die Eltern oder 1. Elternabend	Modul 5: "Über BWO-Schulprogramm informieren"	Sensibilisierung der Eltern für ihre Rolle im Berufswahlprozess der Kinder, Aufzeigen von Unterstützungsmöglichkeiten der Kinder durch die Eltern
	Bei Anmeldung der Kinder durch die Eltern oder 1. Elternabend	Modul 6: "Berufe der Eltern erfassen"	Eltern auf ihre Unterstützungsmöglichkeiten aufmerksam machen (freiwillige Angabe, zur späteren Praktikasuche etc.)
	Bei Anmeldung der Kinder durch die Eltern oder 1. Elternabend	Modul 7: "Eltern benennen Stärken ihres Kindes"	Aktivierung der Eltern, Die Eltern erarbeiten das erste Nachweisblatt für das Schatzkästchen
Themengebiet 8: Lebens- und arbeitsweltbezogener Unterricht - Warum muss ich das lernen? Wozu brauche ich das später?	in allen Fächern möglich	<i>Modul 8: „Unterrichtsstoff aus dem lebens- und arbeitsweltbezogenen Blickwinkel betrachten“</i>	Themen und Aufgaben werden an die Lebens- und Erfahrungswelt der Kinder angelehnt, Bezug zur Arbeits- und Berufswelt wird hergestellt, ökonomische Themen werden bearbeitet

Legende:	
Themengebiet fett gedruckt	in diesem Halbjahr besonders wichtig und aktuell
Themengebiet standard gedruckt	in diesem Halbjahr allgemein wichtig
<i>Themengebiet kursiv gedruckt</i>	<i>in diesem Halbjahr nicht wichtig</i>
Module fett gedruckt	sollte unbedingt durchgeführt werden
<i>Module kursiv gedruckt</i>	<i>kann durchgeführt werden</i>