

Konzeptplan 10. Kl. 1. Hj..xls

Klasse 10	1. Halbjahr		
	Fach	Modul	Ziel/Bemerkungen
Themengebiet 1: Meine Interessen - Was will ich eigentlich?	Unterricht & Freizeit	<b>Modul 1: "Nachweise für den Berufswahlpass sammeln"</b>	Interessen dokumentieren
Themengebiet 2: Meine Kompetenzen - Was kann ich alles gut?	Unterricht & Freizeit	<b>Modul 1: "Nachweise für den Berufswahlpass sammeln"</b>	Kompetenzen dokumentieren
	Projekt für das gesamte Halbjahr	<i>Modul 2: "Verantwortung übernehmen"</i>	Schüler übernehmen eine verantwortungsvolle Aufgabe auf einem ihrer Interessengebiete
Themengebiet 3: Berufe A - Z - Welche Berufe gibt es? Was passt zu mir?	BWO	<i>Modul 3: "Alternativ-Beruf"</i>	Falls absehbar wird, dass sich der erste Berufswunsch nicht realisieren läßt, wird eine Alternative ausgewählt.
Themengebiet 4: Infos, Unterstützung und Hilfe - Wer hilft mir? Wen kann ich fragen? Wo bekomme ich Informationen?	Projekt (Freizeit)	<i>Modul 4: "Patenschaften"</i>	für Jugendliche, die sich noch unsicher fühlen, werden Paten vermittelt
<b>Themengebiet 5: Wirtschafts- und Arbeitswelt erleben und verstehen - Wie geht es zu im Arbeits- und Berufsleben?</b>	Projekt	<b>Modul 5: "Weiteres Praktikum"</b>	Praktikum in der 10. Klasse (z.B. Langzeitpraktikum während der Unterrichtszeit oder Blockpraktikum in den Ferien) zur Vertiefung der gesammelten Erfahrungen oder um Alternativen auszuloten
	Politik	<b>Modul 6: "Sozialpolitik"</b>	Wissen über das Sozialversicherungssystem soll vermittelt werden
	BWO	<b>Modul 7: "Mein Leben als Azubi"</b>	Änderungen im Leben, im Verhalten, Veränderungen der Kontakte, der Freizeit, die durch die Ausbildung entstehen, sollen bewußt gemacht werden
	Projekt	<i>Modul 8: "Schülerfirma"</i>	Die Jugendlichen lernen betriebliche Wirklichkeit im geschützten Bereich der Schule kennen.
	Arbeitslehre/ Politik/ Wirtschaftslehre	<i>Modul 9: "Spiel: Go &amp; Move"</i>	Eine spielerische Einführung in das Wirtschaftsleben

Klasse 10	1. Halbjahr		
	Fach	Modul	Ziel/Bemerkungen
<b>Themengebiet 6:</b> <b>Bewerbungsfahrplan - Wann, wie, wo bewerbe ich mich?</b>	BWO	<b>Modul 10: "Bewerbungsfahrplan aktualisieren und umsetzen"</b>	Die Schülerinnen und Schüler aktualisieren weiterhin ihren persönlichen Bewerbungsfahrplan und setzen die Umsetzung fort.
	BWO	<b>Modul 11: "Vorstellungsgespräche üben"</b>	Möglichst realitätsnahe Erprobung der Situation eines Vorstellungsgesprächs
	BWO / verschiedene Fächer	<b>Modul 12: "Einstellungstests üben"</b>	Den gegenwärtigen Stand einschätzen, Schwächen in bestimmten Fächern gezielt ausgleichen
Themengebiet 7: Elternarbeit - Wie werden die Eltern einbezogen?	Elternabend / Elternsprechtag	<i>Modul 13: "Eltern-Info: Hilfen für schwache Schülerinnen und Schüler"</i>	Die Eltern schwacher Schülerinnen und Schüler erhalten Informationen über Maßnahmen der Agentur für Arbeit und andere Möglichkeiten.
<b>Themengebiet 8:</b> <b>Arbeitsweltbezogener Unterricht - Warum muss ich das lernen? Wozu brauche ich das später?</b>	alle Fächer	<i>Modul 14: "Unterrichtsstoff im lebens- und arbeitsweltbezogenen Blickwinkel betrachten"</i>	Anwendungsbezug des Lehrstoffs zur realen Arbeits- und Lebenswelt herstellen, Fragestellungen aus Wirtschafts- und Arbeitsleben einarbeiten, deutlich machen, wozu man später das Gelernte braucht.
	Arbeitslehre/ Politik/ Wirtschaftslehre	<i>Modul 9: "Spiel: Go &amp; Move"</i>	Eine spielerische Einführung in das Wirtschaftsleben
	BWO / verschiedene Fächer	<b>Modul 12: "Einstellungstests üben"</b>	Erfahren, dass der gelernte Unterrichtsstoff im weiteren Ausbildungsweg wichtig ist (S. auch Themengebiet 6).

Legende:	
<b>Themengebiet fett gedruckt</b>	<b>in diesem Halbjahr besonders wichtig und aktuell</b>
Themengebiet standard gedruckt	in diesem Halbjahr allgemein wichtig
<i>Themengebiet kursiv gedruckt</i>	<i>in diesem Halbjahr nicht wichtig</i>
<b>Module fett gedruckt</b>	<b>sollte unbedingt durchgeführt werden</b>

Konzeptplan 10. Kl. 1. Hj..xls

<b>Klasse 10</b>	<b>1. Halbjahr</b>		
	<b>Fach</b>	<b>Modul</b>	<b>Ziel/Bemerkungen</b>
<i>Module kursiv gedruckt</i>	<i>kann durchgeführt werden</i>		