

## Leitfaden „Berufswahlorientierung für die Sek. I“

<b>Jahrgangsstufe:</b>	<b>7. Klasse, 1. Halbjahr</b>
Themengebiet:	2 - „Meine Interessen – Was will ich eigentlich?“
<b>Modul 3:</b>	<b>„Geschichten nach Bildern schreiben“ (BZF)</b>
<b>Fach:</b>	<b>Deutsch, auch in Vertretungsstunde</b>

### Beschreibung:

Dieses Modul stammt aus der Fortbildung für Lehrkräfte „Berufszielfindung“(BZF) der Bildungsberatung in Köln.

Durch das freie Schreiben soll die Phantasie angeregt und der Zugang zu noch nicht verbalisierten Vorstellungen ermöglicht werden.

### Vorbereitung:

- Es werden ca. 20 – 30 Bilder aus Zeitungen, von Kalenderblättern, Postkarten etc. gesammelt. Die Bilder sollen Assoziationen mit dem eigenen Leben und der eigenen Person wecken. Sie können Landschaften oder Naturaufnahmen zeigen, aber auch Menschen, Häuser, Gegenstände, etc.
- Es werden eine Reihe von Sätzen, als Einstieg in eine Geschichte, gesammelt (Anregungen s. Service-Teil).

### Durchführung:

- Die Schülerinnen und Schüler bilden Kleingruppen ( 4 – 5 Mitglieder je Gruppe)
- Die Jugendlichen erhalten die Bilder und suchen sich eines davon aus.
- Ebenso erhalten sie die Beispiele für Satzanfänge und suchen sich einen davon aus.
- Sie setzen den Satz fort und schreiben eine kleine Geschichte daraus.
- Nach einer vereinbarten Zeit werden die Geschichten in den Kleingruppen vorgelesen.

### Nachbereitung:

- Die Geschichten werden in den Kleingruppen ausgewertet. Es ist wichtig, dass die Geschichten nicht bewertet werden. Aspekte der Auswertung können sein:
  - Werden irgendwelche Vorlieben oder Interessen deutlich?
  - Welcher Eindruck entsteht darüber, was dem Erzähler oder der Erzählerin wichtig ist?
  - Was ist Wunsch oder Phantasie und was ist Wirklichkeit an der Geschichte?
- Gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ergebnisse aus dieser Übung, die sie festhalten wollen? Dann sollten sie diese notieren und in das Schatzkästchen legen.

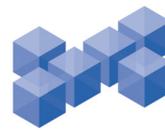
### Service-Teil:

- Beispiele für Satzanfänge
- Muster: Auswertungsbögen



## Beispiele für Satzanfänge

- Also, wenn es hier nach mir ginge, dann...
- Wenn ich mir vorstelle, hier bin ich, dann fällt mir dazu ein,...
- Wenn ich könnte, wie ich wollte,...
- Ich, abends im pulsierenden Leben einer Großstadt...
- Als ich Kind war, habe ich oft davon geträumt, dass...
- Hoch oben in der Krone des Baumes...
- Ich betrete das verlassene Haus ...
- Im lauen Sommerwind schweifen meine Gedanken ab und ich...
- Ich war einmal ein Kristall in einem großen Eisberg...
- Schluss mit der Bescheidenheit, dachte ich, und...
- Manchmal komme ich mir in dieser Welt etwas fremd vor und dann...
- Oh, da fällt mir doch wieder ein, dass...
- Als ich neulich verträumt über die Straße ging, da...
- Mitten in der Schneelandschaft entdeckte ich...
- Hoch oben über den Wolken...
- Stachelig, wie ich bin, lebe ich in einer Welt voller Luftballons und...
- In der unendlichen Weite der Wüste wünsche ich mir...
- Allein im Wald, wo keiner sieht, was ich tue, da...
- An meinem letzten Geburtstag traf ich eine alte Dame und die sagte mir,...
- Am Fluss entlang wanderte ich ...
- In einem kleinen unscheinbaren Dorf...
- Mitten im Gewühl der Einkaufsstraße ...
- Im Park auf der Wiese traf ich neulich...



**Muster für Auswertungsbogen (Selbsteinschätzung)**

Schuljahr: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ . Halbjahr

**Heute haben wir die Übung „Geschichten nach Bildern schreiben“ durchgeführt.**

**Dabei habe ich etwas Neues über mich erfahren, nämlich dass:**

---

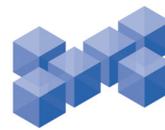
---

---

---

\_\_\_\_\_  
**Datum**

\_\_\_\_\_  
**Unterschrift**



**Muster: Auswertungsbogen (Fremdeinschätzung)**

Schuljahr: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_. Halbjahr

Liebe/r \_\_\_\_\_,

heute haben wir die Übung „Geschichten nach Bildern schreiben“ durchgeführt.

Dabei ist mir an Dir etwas aufgefallen, nämlich dass Du...:

---

---

---

---

**Viele Grüße!**

**Dein/e**

\_\_\_\_\_  
**Unterschrift**

\_\_\_\_\_  
**Datum**