Stand der Diskussion November 2016:

- In der Berufs- bzw. Studienorientierung soll ein **„Roter Faden“** erkennbar sein.
- Sek. II baut auf die Sek. I auf: „Denken in Prozessketten“
- Eher flexible Gestaltung als verbindliche Module
- Voraussichtlich keine finanzierte Module wie in der Sek. I

BSO-Phasen Sek. II (analog zu Phasen Sek. I):

- **Vertiefte Reflexion / an Potentialanalyse anknüpfen,** z. B
  - Standortbestimmung
  - Portfolioinstrument weiter führen (SBO 4)
- **Praxis in Ausbildung und Studium kennenlernen,** z. B.
  - Betriebspraktika in der Sek. II (SBO 6.2)
  - Studiengänge erkunden (SBO 6.5)
- **Entscheidungskompetenz stärken** z.B.:
  - Schulische Beratung (SBO 2.1)
  - Studifinder nutzen (SBO 6.5)
- **Übergange gestalten** z.B.:
  - Bewerbungsphase (SBO 7.1)
  - Koordinierte Übergangsgestaltung mit Anschlussvereinbarung (SBO 7.3)