**ZUKUNFTSKONFERENZ IN DER JAHRGANGSSTUFE 8**

 **im Anschluss an die Potenzialanalyse**

…….………………….……………… ………

(Schüler/in) (Klasse)

KONZEPT: Schüler\*in im Mittelpunkt des Gesprächs, aktive Rolle

|  |  |
| --- | --- |
| **Leitfragen**  | **Protokoll/Notizen**  |
| **SCHULISCHES STÄRKENPROFIL** | Hinweis: Berufswahlpass einbeziehen **Vorbereitungsbogen: Meine Stärken/ Selbsteinschätzung der Schüler**  |
| 1. **Selbsteinschätzung**

**Fachliche, methodische und soziale Kompetenzen** * *In welchen Fächern/Bereichen liegen deine besonderen Stärken?*
* *Wie beurteilst du deine methodischen Kompetenzen/dein Arbeitsverhalten?*

Lernbereitschaft, persönliche LernstrategienSelbstorganisation und Zeitmanagement (z.B. regelmäßiges Arbeiten, systematisches Vorbereiten von Klassenarbeiten, Übersicht über Lernstoff, Zeitplan)Sorgfalt, Konzentration, … * *Wie beurteilst du deine personalen und sozialen Kompetenzen?*

*(Welche Kompetenzen hast du im Umgang mit deinen Mitschülern und Lehrern?)* Personale Kompetenzen (z.B. Selbstvertrauen, Empathie, Selbständigkeit, Verantwortungsbereitschaft, Zuverlässigkeit, Durchhaltevermögen)Soziale Kompetenzen und Fertigkeiten (z.B. Kommunikationsfähigkeit; Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit; adäquates Benehmen innerhalb und außerhalb des Unterrichts)1. **Fremdeinschätzung:**
2. **ggf. Feedback der Eltern**
3. **Einschätzung der Lehrkraft**

**Fachliche und methodische Stärken,** **Arbeits- und Sozialverhalten**  |  |
| **AUSBAU VON STÄRKEN/** |  |
| * *Welche schulische und außerschulische*

*Angebote könntest du nutzen, um deine**Stärken weiter auszubauen?* (z.B.: AGs, Drehtürmodell, Lerngruppe) * Welche Angebote von Seiten der Schule würdest du dir noch wünschen?
 |  |
| **ABBAU VON SCHWÄCHEN** |  |
| * *Welche Kompetenzen möchtest du verbessern?*

*In welchen Bereichen siehst du noch schulischen Förderbedarf?* * *Welche Angebote der Schule könntest du wahrnehmen, um deine Schwächen abzubauen?* ( z.B. Föpa, Lernpaten,)
 |  |
| **ZIELE UND LERNVEREINBARUNGEN** |  |
| * *Was kannst du selbst konkret tun, um dich zu verbessern?*

*(Auf welche Lernstrategien kannst du dabei bauen? Welche Lernstrategien musst du dir noch aneignen oder verbessern?* *Welche konkreten Schritte können wir für das nächste Halbjahr vereinbaren und festhalten?)** Beim nächsten Beratungsgespräch soll besprochen werden, ob und wie diese Schritte umgesetzt wurden und ob deine Ziele erreicht wurden. (Erfolgskontrolle)
 |  |
| **AUSSERSCHULISCHES STÄRKENPROFIL** | Hinweis:Berufswahlpass einbeziehen **Vorbereitungsbogen: Meine Stärken außerhalb der Schule**  |
| * *Wie könntest du Stärken und Begabungen außerhalb der Schule weiterentwickeln und wer könnte dich dabei ggf. unterstützen?*
 |  |
| **KOMPETENZPROFIL POTENZIALANALYSE****(Die Ergebnisse der Potenzialanalyse werden nur mit Zustimmung der Eltern/des Schülers/der Schülerin einbezogen)** | Hinweis: Berufswahlpass:einbeziehen**Vorbereitungsbogen: Die Ergebnisse meiner Potenzialanalyse –Mein Profil“** |
| * *Inwieweit decken sich die Ergebnisse der Potenzialanalyse mit der Selbsteinschätzung deiner Stärken und Schwächen?*
* *Hat die Potenzialanalyse Begabungen aufgezeigt, die dir vorher nicht bewusst waren?*
* *Oder hast du Stärken oder Talente, die die Potenzialanalyse nicht entdeckt hat?*
 |  |
| **EVALUATION: POTENZIALANALYSE** |  |
| * Persönliches Feedback des Schülers/der Schülerin und ggf. der Eltern zur Potenzialanalyse
 |  |
| **BERUFLICHE PERSPEKTIVEN** **(Erste Ideen)** |  |
| * ***Wie könntest du deine Stärken später einmal in beruflicher Hinsicht nutzen?***

*Hast du schon darüber nachgedacht, welcher Beruf zu dir/deinen Stärken/Potenzialen und Interessen passen könnte?* *Welche Berufe oder beruflichen Bereiche könnten dir gefallen? Warum?* * *Welche Hinweise dazu hast du im Rahmen der Potenzialanalyse erhalten?*
* *Könnten diese Hinweise ein erster Anhaltspunkt für deine Berufsorientierung sein?*
 |  |
| ***BERUFSFELDERKUNDUNGEN*** |  |
| * *Im 2. Halbjahr stehen Berufsfelderkundungen (z.B. Girls´/Boys´ Day) an, die dir einen ersten Einblick in die Berufs- und Arbeitswelt vermitteln sollen.*
* *Finde im Berufswahlpass Berufsfelder, die zu deinen Stärken und Interessen passen könnten und versuche in diesen Bereichen die Berufsfelderkundungen durchzuführen.*
* *Arbeitsauftrag*

*Bearbeite zur Vor- und Nachbereitung der Berufsfelderkundungen die Arbeitsblätter „Meine Berufsfelder“ im Berufswahlpass.* * *Gegen Ende des Schuljahres findet ein STuBO-Gespräch zur Reflektion der Berufsfelderkundungen statt.*

*Bringe dazu die Blätter im Berufswahlpass mit.*  |  |
| **Rückmeldungen zum Gespräch:** * **Lehrer/in**
* **Schüler/in**
* **Eltern**
 |  |
| Köln, den ………………………………….Schüler\*in: …………………………………Eltern: …………………………………….. | Unterschriften:Lehrer: …………………………………………..Protokollant: …………………………………… |
| Weitere Aspekte  |  |
|  |  |