**ZUKUNFTSKONFERENZ IN DER JAHRGANGSSTUFE 8**

**im Anschluss an die Potenzialanalyse**

…….………………….……………… ………

(Schüler/in) (Klasse)

KONZEPT: Schüler\*in im Mittelpunkt des Gesprächs, aktive Rolle

|  |  |
| --- | --- |
| **Leitfragen** | **Protokoll/Notizen** |
| **SCHULISCHES STÄRKENPROFIL** | Hinweis: Berufswahlpass einbeziehen  **Vorbereitungsbogen: Meine Stärken/ Selbsteinschätzung der Schüler** |
| 1. **Selbsteinschätzung**   **Fachliche, methodische und soziale Kompetenzen**   * *In welchen Fächern/Bereichen liegen deine besonderen Stärken?* * *Wie beurteilst du deine methodischen Kompetenzen/dein Arbeitsverhalten?*   Lernbereitschaft, persönliche Lernstrategien  Selbstorganisation und Zeitmanagement  (z.B. regelmäßiges Arbeiten, systematisches Vorbereiten von Klassenarbeiten, Übersicht über Lernstoff, Zeitplan)  Sorgfalt, Konzentration, …   * *Wie beurteilst du deine personalen und sozialen Kompetenzen?*   *(Welche Kompetenzen hast du im Umgang mit deinen Mitschülern und Lehrern?)*  Personale Kompetenzen  (z.B. Selbstvertrauen, Empathie, Selbständigkeit, Verantwortungsbereitschaft, Zuverlässigkeit, Durchhaltevermögen)  Soziale Kompetenzen und Fertigkeiten  (z.B. Kommunikationsfähigkeit; Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit; adäquates Benehmen innerhalb und außerhalb des Unterrichts)   1. **Fremdeinschätzung:** 2. **ggf. Feedback der Eltern** 3. **Einschätzung der Lehrkraft**   **Fachliche und methodische Stärken,**  **Arbeits- und Sozialverhalten** |  |
| **AUSBAU VON STÄRKEN/** |  |
| * *Welche schulische und außerschulische*   *Angebote könntest du nutzen, um deine*  *Stärken weiter auszubauen?*  (z.B.: AGs, Drehtürmodell, Lerngruppe)   * Welche Angebote von Seiten der Schule würdest du dir noch wünschen? |  |
| **ABBAU VON SCHWÄCHEN** |  |
| * *Welche Kompetenzen möchtest du verbessern?*   *In welchen Bereichen siehst du noch schulischen Förderbedarf?*   * *Welche Angebote der Schule könntest du wahrnehmen, um deine Schwächen abzubauen?* ( z.B. Föpa, Lernpaten,) |  |
| **ZIELE UND LERNVEREINBARUNGEN** |  |
| * *Was kannst du selbst konkret tun, um dich zu verbessern?*   *(Auf welche Lernstrategien kannst du dabei bauen? Welche Lernstrategien musst du dir noch aneignen oder verbessern?*  *Welche konkreten Schritte können wir für das nächste Halbjahr vereinbaren und festhalten?)*   * Beim nächsten Beratungsgespräch soll besprochen werden, ob und wie diese Schritte umgesetzt wurden und ob deine Ziele erreicht wurden. (Erfolgskontrolle) |  |
| **AUSSERSCHULISCHES STÄRKENPROFIL** | Hinweis:Berufswahlpass einbeziehen  **Vorbereitungsbogen: Meine Stärken außerhalb der Schule** |
| * *Wie könntest du Stärken und Begabungen außerhalb der Schule weiterentwickeln und wer könnte dich dabei ggf. unterstützen?* |  |
| **KOMPETENZPROFIL POTENZIALANALYSE**  **(Die Ergebnisse der Potenzialanalyse werden nur mit Zustimmung der Eltern/des Schülers/der Schülerin einbezogen)** | Hinweis: Berufswahlpass:einbeziehen  **Vorbereitungsbogen: Die Ergebnisse meiner Potenzialanalyse –Mein Profil“** |
| * *Inwieweit decken sich die Ergebnisse der Potenzialanalyse mit der Selbsteinschätzung deiner Stärken und Schwächen?* * *Hat die Potenzialanalyse Begabungen aufgezeigt, die dir vorher nicht bewusst waren?* * *Oder hast du Stärken oder Talente, die die Potenzialanalyse nicht entdeckt hat?* |  |
| **EVALUATION: POTENZIALANALYSE** |  |
| * Persönliches Feedback des Schülers/der Schülerin und ggf. der Eltern zur Potenzialanalyse |  |
| **BERUFLICHE PERSPEKTIVEN**  **(Erste Ideen)** |  |
| * ***Wie könntest du deine Stärken später einmal in beruflicher Hinsicht nutzen?***   *Hast du schon darüber nachgedacht, welcher Beruf zu dir/deinen Stärken/Potenzialen und Interessen passen könnte?*  *Welche Berufe oder beruflichen Bereiche könnten dir gefallen? Warum?*   * *Welche Hinweise dazu hast du im Rahmen der Potenzialanalyse erhalten?* * *Könnten diese Hinweise ein erster Anhaltspunkt für deine Berufsorientierung sein?* |  |
| ***BERUFSFELDERKUNDUNGEN*** |  |
| * *Im 2. Halbjahr stehen Berufsfelderkundungen (z.B. Girls´/Boys´ Day) an, die dir einen ersten Einblick in die Berufs- und Arbeitswelt vermitteln sollen.* * *Finde im Berufswahlpass Berufsfelder, die zu deinen Stärken und Interessen passen könnten und versuche in diesen Bereichen die Berufsfelderkundungen durchzuführen.* * *Arbeitsauftrag*   *Bearbeite zur Vor- und Nachbereitung der Berufsfelderkundungen die Arbeitsblätter „Meine Berufsfelder“ im Berufswahlpass.*   * *Gegen Ende des Schuljahres findet ein STuBO-Gespräch zur Reflektion der Berufsfelderkundungen statt.*   *Bringe dazu die Blätter im Berufswahlpass mit.* |  |
| **Rückmeldungen zum Gespräch:**   * **Lehrer/in** * **Schüler/in** * **Eltern** |  |
| Köln, den ………………………………….  Schüler\*in: …………………………………  Eltern: …………………………………….. | Unterschriften:  Lehrer: …………………………………………..  Protokollant: …………………………………… |
| Weitere Aspekte |  |
|  |  |