

Informationen zum Standardelement „Berufsfelder erkunden“ (BFE)

- **Was heißt „Berufsfelder erkunden“?**

Schüler/innen gewinnen Einblicke in die Berufswelt, indem sie sich exemplarisch in mehreren Berufsfeldern orientieren. Bei der **trägergestützten Berufsfelderkundung** lernen sie bei einem außerschulischen Bildungsträger praxisnah Arbeitsabläufe sowie verschiedene berufliche Tätigkeiten kennen. Beim späteren Betriebspraktikum übernehmen sie dagegen über einen längeren Zeitraum selbst praktische Tätigkeiten.

- **Wozu dient die Berufsfelderkundung?**

Dieses Standardelement liefert den Jugendlichen Impulse, realistische Vorstellungen über die Berufswelt und die eigenen Fähigkeiten und Interessen zu entwickeln. Der erste praxisnahe Einblick in berufliche Arbeitsabläufe dient dazu, eine reflektierte, an den individuellen Fähigkeiten und Neigungen der Schüler/innen ausgerichtete Auswahl eines Betriebspraktikums zu fördern. Sie knüpft idealerweise an die Erkenntnisse aus der Potenzialanalyse an und hilft den Jugendlichen, sich bewusst für ein Berufsfeld im Schülerbetriebspraktikum zu entscheiden. Die Berufsfelderkundung dient Jugendlichen dazu, unmittelbare Einblicke in berufliche Arbeitsabläufe zu ermöglichen und im jeweiligen Berufsfeld einen ersten Eindruck von den Ausbildungs- und Arbeitsanforderungen zu gewinnen.

Im Rahmen der schulischen Vor- und Nachbereitung stellen die Schüler/innen Anwendungsbezüge zwischen dem Unterricht und den Aufgabenbeispielen aus der Arbeitswelt her (Förderung der Sach- und Urteilskompetenz).

- **An wen richtet sich die trägergestützte Berufsfelderkundung?**

Schüler/innen des 8. Jahrgangs aller allgemeinbildenden Schulen mit Förderbedarf, die ggf. einer entwicklungsbedingt erhöhten Betreuung bei der Berufsfelderkundung bedürfen, erhalten das Angebot, mindestens drei Berufsfelder praxisnah bei einem Träger zu erkunden.

1. 3-tägige trägergestützte BFE für SuS mit Förderbedarf.
2. Öffnung für alle SuS für bestimmte Berufsfelder, die sich betrieblich nicht realisieren lassen.
3. Umsetzung auch tageweise (1 oder 2 Tage) und kombinierbar mit betrieblicher BFE.

- **Wo kann eine trägergestützte Berufsfelderkundung (BFE) stattfinden?**

Trägergestützte BFE finden in den Werkstätten von Trägern (Bildungseinrichtungen) statt.

- **Wie werden die Berufsfelder beim Bildungsträger erkundet?**

Die Jugendlichen erkunden in der Jahrgangsstufe 8 nach der Potenzialanalyse und vor dem schulischen Betriebspraktikum – je nach Bedarf - an einem, zwei oder drei Tagen (je 7 Std./Tag) verschiedene Berufsfelder in den Werkstätten von Bildungsträgern. Auf dieser Basis erfahren die Jugendlichen neue Perspektiven und Hinweise zur Arbeitswelt, ggf. auch im Kontrast zu bisherigen (Wunsch-) Vorstellungen.

- **Wer unterstützt die Schule bei der Durchführung der Berufsfelderkundung?**

Im Rahmen der kommunalen Koordinierung wird zwischen den Akteuren abgestimmt, welches Angebot die Schulen für die trägergestützten nutzen können. Die kommunale Koordinierung sorgt für einen regelmäßigen Austausch, setzt aus der Kenntnis der vielfältigen Möglichkeiten Impulse und unterstützt eine auf Nachhaltigkeit angelegte Zusammenarbeit zwischen Schulen und Trägern.

Im Rahmen der Bedarfsabfrage der Kommunalen Koordinierung melden die Schulen ihren Bedarf an Plätzen und Berufsfeldern. Die folgenden Angebotsbeschreibungen können hierfür genutzt werden. Nach der Abstimmung planen die Bildungsträger mit den Schulen die Durchführung der trägergestützten Berufsfelderkundung.

Weitere Fragen?

Ihre Ansprechpartnerin aus der Kommunalen Koordinierungsstelle Köln:

Carmen Eder: Tel.: 0221 – 221 29281 / carmen.eder@stadt-koeln.de

Folgende Berufsfelder werden im Schuljahr 2018 / 2019 von Trägern angeboten:

Bau, Architektur, Vermessung (BAV)	Medien (ME)
<ul style="list-style-type: none"> • Fliesenleger/in (HWK) • Hoch- und Tiefbau (IB) 	<ul style="list-style-type: none"> • Medien (JobWerk, Kolping)
	Metall-, Maschinenbau (MM)
Dienstleistung (DL)	<ul style="list-style-type: none"> • Metallbauer/in (HWK, JobWerk)
<ul style="list-style-type: none"> • Küche, Restaurant, Cocktailbar (JobWerk, Kolping) • Friseur, Kosmetik (Kolping, HWK, IB, JobWerk) 	
	Naturwissenschaften (NAT) keine Angebote
Elektro (EL) keine Angebote	Produktion, Fertigung (PF)
	<ul style="list-style-type: none"> • Tischler/in (HWK, JobWerk)
Gesundheit (GES)	
<ul style="list-style-type: none"> • Gesundheit & Pflege (Kolping, IB, JobWerk) 	Soziales, Pädagogik (SP)
	<ul style="list-style-type: none"> • Soziale und helfende Berufe (Kolping)
IT, Computer (IT) keine Angebote	Technik, Technologiefelder (TEC)
	<ul style="list-style-type: none"> • Anlagenmechaniker/in (IB)
Kunst, Kultur, Gestaltung (KKG)	
<ul style="list-style-type: none"> • Maler/in (HWK, JobWerk) 	Verkehr, Logistik (VL) keine Angebote
Landwirtschaft, Natur, Umwelt (LNU)	Wirtschaft, Verwaltung (WV)
<ul style="list-style-type: none"> • Floristik (IB, JobWerk) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lager, Handel und Verkauf (Kolping) • Kaufleute für Büromanagement (HWK, JobWerk)

Ihre Ansprechpartnerinnen bei den Bildungsträgern:

Kolping-Bildungsstätte Poll

Rebekka Wangler
Siegburger Str. 233 w, 50679 Köln
Telefon: 0221 – 99878880
Email: rebekka.wangler@kbw-koeln.de

JobWerk Porz gGmbH

Rebecca Schelzke
Brüsseler Str. 161, 51149 Köln
Telefon: 02203-20241-16
Email: rebecca.schelzke@jw-porz.de

Handwerkskammer zu Köln (HWK)

Bildungszentrum Butzweilerhof
Anke Hermes
Hugo-Eckener-Str. 16
50829 Köln
Telefon: 0221-2022 555
Email: hermes@hwk-koeln.de

Internationaler Bund (IB)

Tanja Krämer / Roua Amin
Pfälzischer Ring 100-102
51063 Köln
Telefon: 0221-98 09 153
Email: Tanja.Kraemer@ib.de
Roua.Amin@ib.de

Die trägergestützten BFE-Angebote: Kursbeschreibungen

Berufsfeld	Bildungsträger: HWK, Bildungszentrum Butzweilerhof
BAV / Bau, Architektur, Vermessung	<p>In dieser BFE werden die Schüler/innen / wirst du ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ typische Tätigkeiten aus dem Beruf des Fliesenlegers/ der Fliesenlegerin kennen lernen ➤ vieles über diesen Beruf und die Ausbildung erfahren ➤ ein Fliesenmuster entwerfen ➤ Fliesen kleben und verfugen ➤ eine Teilnahmebescheinigung / ein Bewertungsprofil erhalten.
DL / Dienstleistung	<p>Friseur/in: In dieser BFE werden die Schüler/innen / wirst du ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tätigkeiten aus dem Friseurberuf kennenlernen ➤ Grundlagen der Unfallverhütung besprechen ➤ Vieles über den Aufbau des Haares lernen ➤ Pflegeprodukte richtig einsetzen ➤ Kommunikation mit Kunden üben ➤ eine erste Fön-oder Flechtfrisur nach Anleitung der Ausbilderin erstellen ➤ eine Teilnahmebescheinigung / ein Bewertungsprofil erhalten
KKG / Kunst, Kultur, Gestaltung	<p>Farbe: In diesem Kurs werden die Schüler/innen / wirst du ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ typische Tätigkeiten aus dem Beruf des Malers / der Malerin kennen lernen ➤ vieles über diesen Beruf und die Ausbildung erfahren ➤ einen Musterplatte anfertigen ➤ Flächen abmessen und berechnen ➤ Tapeten aufkleben und Farbe in verschiedenen Techniken auftragen ➤ eine Teilnahmebescheinigung / ein Bewertungsprofil erhalten.
MM / Metall, Maschinenbau	<p>In dieser BFE werden die Schüler/innen / wirst du ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ typische Tätigkeiten aus dem Beruf des Metallbauers / der Metallbauerin kennen lernen ➤ vieles über diesen Beruf und die Ausbildung erfahren ➤ ein eigenes kleines Werkstück an der Werkbank anfertigen ➤ handwerkliche Fertigkeiten aus der Metallbearbeitung kennen lernen ➤ eine Teilnahmebescheinigung mit Bewertungsprofil erhalten
PF / Produktion, Fertigung	<p>Holz: In dieser BFE werden die Schüler/innen / wirst du ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ typische Tätigkeiten aus dem Beruf des Tischlers / der Tischlerin kennen lernen ➤ vieles über diesen Beruf und die Ausbildung erfahren ➤ ein Geschicklichkeits- und Geduldsspiel bauen ➤ Holz sägen, bohren und bearbeiten ➤ eine Teilnahmebescheinigung mit Bewertungsprofil erhalten
WV / Wirtschaft, Verwaltung	<p>Büro: In diesem Kurs werden die Schüler/innen / wirst du ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ typische Tätigkeiten aus dem Beruf der Kaufleute im Büromanagement kennen lernen ➤ vieles über diesen Beruf und die Ausbildung erfahren ➤ eine erfundene „Firma gründen“, dir ein Logo ausdenken und deine Firma präsentieren ➤ verschiedene Vorgänge aus dem Büro nachahmen, z.B. eine Rechnung überprüfen und eine Überweisung ausfüllen ➤ eine Teilnahmebescheinigung mit Bewertungsprofil erhalten.
Ansprech- partnerin	<p>Anke Hermes Bildungszentrum Butzweilerhof der Handwerkskammer zu Köln Hugo-Eckener-Str. 16 50829 Köln Telefon: 0221-2022 555 Email: hermes@hwk-koeln.de</p>

Berufsfeld	Bildungsträger: Internationaler Bund
BAV / Bau, Architektur, Vermessung	<p>Gerüstbau Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen Einblick in das Berufsfeld Bau. Sie erhalten eine Arbeitssicherheitsunterweisung und lernen Werkzeuge und Arbeitsmittel kennen. Sie lernen, wie man im Team sicher ein Gerüst aufbaut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Einführung • Umgang mit der Sicherheitsausrüstung üben • Bestandteile des Gerüsts kennenlernen • Prüfen des Untergrundes/ Arbeitsplatz vorbereiten • Leiter sachgerecht anlegen • Durchführung des Gerüstaufbaus und -abbaus in Teamarbeit
DL / Dienstleistung	<p>Friseur / Kosmetik: Durchführung einer Haarwäsche und Maniküre Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen Einblick in die Berufe Friseur/in und Kosmetiker/in. Sie erhalten eine Einführung in Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz (Hygiene und Hautschutz). Sie lernen Werkzeuge und Arbeitsmittel sowie Pflegeprodukte in einem Salon kennen. Sie erlernen Grundlagen des Kundengesprächs. Sie lernen die Grundlagen der Kopfhaut- und Handpflege, indem sie eine Haarwäsche mit Kopfmassage sowie eine Maniküre am Modell durchführen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haaranalyse • Einstellen der Wassertemperatur • Auswahl der geeigneten Pflegeprodukte • Durchführen der Haarwäsche • Durchführen der Kopfmassage nach Anleitung • Gestaltung einer Frisur mit thermischen Geräten • Vorbereiten der Hände und Nägel mit Reinigungs- und Pflegeprodukten • Durchführen einer Handmassage mit unterschiedlichen Produkten • Feilen und Lackieren der Nägel
GES / Gesundheit	<p>Aufgaben in der Pflege Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen Einblick in grundlegende pflegerische und helfende Tätigkeiten in Gesundheitsberufen. Sie erhalten eine Einführung in Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Hygiene. Sie üben im Rollenspiel verschiedene Tätigkeiten ein. Sie lernen, sich in Menschen mit Einschränkungen hineinzuversetzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbsterfahrungs-Übung mit Reflexion zur Vorbereitung auf die praktischen Übungen <p>Sie üben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Umgang mit medizinischen Hilfsmitteln (z. B. Pflegebett, Rollstuhl) • Mobilisation, Lagerung und Sturz-Prophylaxe • das Waschen, Zähne putzen, Haarpflege, Umziehen von anderen Menschen oder Essen anreichen <p>Sie lernen das Herz-Kreislauf-System kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Einführung • Puls und Blutdruck messen und dokumentieren
LNU / Landschaft, Natur, Umwelt	<p>Gartem / Floristik: Gestaltung eines Kranzes oder Gestecks Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen Einblick in das Berufsbild des/der Floristen/in. Sie erhalten eine Arbeitssicherheitsunterweisung. Sie lernen Werkzeuge und Arbeitsmittel kennen. Sie lernen, wie man pflanzliche Werkstoffe lagert, versorgt und vorbereitet sowie verschiedene Verarbeitungstechniken. Sie erhalten eine Einführung in Gestaltungsregeln und Pflanzenkunde. Sie gestalten einen Kranz oder ein Gesteck nach Kundenwunsch mit saisonalen Materialien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kundenwunsch ermitteln • Einüben von floristischen Handgriffen (z. B. Reinigen, Vorschneiden, Andrahten, Wattieren, Fixieren) und der Werkzeughandhabung • Gestaltung eines Kranzes oder Gestecks mit saisonalen pflanzlichen und nichtpflanzlichen Materialien

<p>TEC / Technik, Technologie- felder</p>	<p>Rohrverbindungen Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen Einblick in das Berufsbild des Anlagenmechanikers - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik. Sie erhalten eine Arbeitssicherheitsunterweisung. Sie lernen die verschiedenen Arbeitsgebiete kennen, Z.B. wie eine Trinkwasseranlage oder eine Heizung funktioniert. Sie fertigen ein Werkstück aus Kupferrohr an:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereiten des Arbeitsplatzes • Handhabung der Werkzeuge üben • Technische Zeichnung lesen • Sägen • Entgraten • Biegen • Verbinden der Einzelteile mit dem Presswerkzeug • Endkontrolle durchführen 			
<p>Ansprech- partnerinnen</p>	<p>Internationaler Bund (IB) - IB West gGmbH für Bildung und soziale Dienste Pfälzischer Ring 100-102, 51063 Köln Telefon: 0221 98 09 153</p> <table border="1" data-bbox="379 801 1527 887"> <tr> <td data-bbox="379 801 986 887"> <p>Tanja Krämer E-Mail: Tanja.Kraemer@ib.de</p> </td> <td data-bbox="986 801 1527 887"> <p>Roua Amin E-Mail: Roua.Amin@ib.de</p> </td> </tr> </table>		<p>Tanja Krämer E-Mail: Tanja.Kraemer@ib.de</p>	<p>Roua Amin E-Mail: Roua.Amin@ib.de</p>
<p>Tanja Krämer E-Mail: Tanja.Kraemer@ib.de</p>	<p>Roua Amin E-Mail: Roua.Amin@ib.de</p>			

Berufsfeld	Bildungsträger: JobWerk Porz
<p>DL / Dienstleistung</p>	<p>Im Berufsfeld „Friseur“ werden die Schüler/innen / wirst du</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Einblick in das Berufsfeld erhalten • Material und Geräte aus dem Bereich kennenlernen • typische Tätigkeiten aus dem Frisörbereich erlernen, z.B. Frisuren stecken, Lockenwickler eindrehen, Maniküre und Nageldesign, Kundenempfang • Informationen zu möglichen Ausbildungen / Berufen erhalten, z.B. Frisör/in, Kosmetiker/in • sich gegenseitig stylen und die Ergebnisse fotografisch festhalten <p>Im Berufsfeld „Gastronomie“ („Mein Tag in der Küche“) werden die Schüler/innen / wirst du</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Einblick in das Berufsfeld erhalten • Geräte und Arbeitsmaterial aus dem Bereich kennenlernen • Informationen zu gesunder Ernährung und Nährstoffen erhalten • typische Tätigkeiten aus dem Gastronomiebereich erlernen, z.B. kochen, servieren, Tisch eindecken, Teller anrichten • Informationen zu möglichen Ausbildungen / Berufen erhalten, z.B. Koch/Köchin, Hotelfachmann/-frau • Gemeinsam ein 3-Gänge-Menü zubereiten, servieren und essen
<p>KKG / Kunst, Kultur, Gestaltung</p>	<p>Im Berufsfeld „Farbe“ werden die Schüler/innen / wirst du</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Einblick in das Berufsfeld erhalten • Geräte und Arbeitsmaterial aus dem Bereich kennenlernen • Einen Einblick in die Farbenlehre erhalten • typische Tätigkeiten aus dem Farbbereich erlernen, z.B. streichen, tapezieren, kleistern, kochen, servieren, Tisch eindecken, Teller anrichten • Informationen zu möglichen Ausbildungen / Berufen erhalten, z.B. Maler/in, Bauten- und Objektbeschichter/in • Eine Übungswand gestalten
<p>LNU / Landwirtschaft, Natur, Umwelt</p>	<p>Im Berufsfeld „Garten“ werden die Schüler/innen / wirst du</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Einblick in das Berufsfeld erhalten • Fachbegriffe und Geräte aus dem Bereich kennenlernen • Einen Einblick in die Pflanzen- und Kräuterlehre bekommen • typische Tätigkeiten aus dem Gartenbereich erlernen, z.B. Steine pflastern, Beete pflanzen, Blumenkränze binden • Informationen zu möglichen Ausbildungen / Berufen erhalten, z.B. Gärtner/in, Florist/in • Eine Kräuterspirale oder ein Blumenbeet anlegen
<p>ME / Medien</p>	<p>Im Berufsfeld „Medien“ werden die Schüler/innen / wirst du</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Einblick in das Berufsfeld erhalten • Fachbegriffe und Geräte aus dem Bereich kennenlernen • typische Tätigkeiten aus dem Medienbereich erlernen, z.B. fotografieren, filmen, schneiden, bearbeiten, Präsentationen erstellen • Informationen zu möglichen Ausbildungen / Berufen erhalten, z.B. Mediengestalter / in, Kaufmann/-frau für audiovisuelle Medien • In der Gruppe gemeinsam einen Kurzfilm drehen, bearbeiten und präsentieren
<p>MM / Metall, Maschinenbau</p>	<p>Im Berufsfeld „Metall“ werden die Schüler/innen / wirst du</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Einblick in das Berufsfeld erhalten • den Werkstoff Metall sowie Geräte und Werkzeuge aus dem Bereich kennenlernen • typische Tätigkeiten aus dem Metallbereich erlernen, z.B. sägen, feilen, entgraten, bohren, senken, polieren, Gewinde schneiden • Informationen zu möglichen Ausbildungen / Berufen erhalten, z.B. Metallbauer/in, Zerspanungsmechaniker/in • Selber einen Handyhalter aus Metall herstellen
<p>PF / Produktion, Fertigung</p>	<p>Im Berufsfeld „Holz“ werden die Schüler/innen / wirst du</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Einblick in das Berufsfeld erhalten • den Werkstoff Holz sowie Geräte und Werkzeuge aus dem Bereich kennenlernen • typische Tätigkeiten aus dem Holzbereich erlernen, z.B. ausmessen, anreißen, hobeln, sägen, raspeln, feilen, bohren, schleifen, verleimen • Informationen zu möglichen Ausbildungen / Berufen erhalten, z.B. Tischler/in, Zimmermann/-frau • Selber Figuren aus Holz herstellen

<p>WV / Wirtschaft, Verwaltung</p>	<p>Im Berufsfeld „Büro“ werden die Schüler/innen / wirst du</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Einblick in das Berufsfeld erhalten • Arbeitsmaterial und Geräte aus dem Bereich kennenlernen • typische Tätigkeiten aus dem Bürobereich erlernen, z.B. Ablage, telefonieren, Terminplanung, Konferenzen vorbereiten, Briefe und Rechnungen schreiben • Informationen zu möglichen Ausbildungen / Berufen erhalten, z.B. Bürokaufmann /-frau, Kaufmann /-frau für Bürokommunikation • In Rollenspielen Situationen aus dem Büroalltag üben und präsentieren
<p>Ansprech- partnerin</p>	<p>Rebecca Schelzke JobWerk Porz gGmbH Brüsseler Str. 161, 51149 Köln Telefon: 02203-20241-16 Email: rebecca.schelzke@jw-porz.de</p>

Berufsfeld	Bildungsträger: Kolping Bildungswerk
<p>DL / Dienstleistung</p>	<p>HoGa - „Einblick in grundlegende Tätigkeiten in der Gastronomie“ Die Berufsfelderkundung ermöglicht den Einblick in grundlegende Tätigkeiten im Hotel und in der Gastronomie. Die Teilnehmer_innen lernen die verschiedenen Berufe, Arbeitsplätze und Tätigkeiten in diesem Bereich kennen und erhalten eine kurze Einführung in die Hygienevorschriften und Maßnahmen zur Unfallverhütung in der Küche. Die Teilnehmer_innen probieren aus, wie einfach Speisen und alkoholfreie Cocktails für Gäste/Kunden zubereitet werden. Zudem erhalten sie einen ersten Einblick in den Servicebereich (Eindecken von Tischen, Servieren von Speisen und Getränken, Kommunikation mit Kunden). Das Einrichten, Vorbereiten und Aufräumen des Arbeitsplatzes gehört ebenso zu den grundlegenden Aufgaben in diesem Fachbereich.</p> <p>Friseur - „Einblick in grundlegende Tätigkeiten im Friseurhandwerk“ (kann auch unter GES zugeordnet werden, je nach Kombination) Die Berufsfelderkundung ermöglicht Einblicke in das Berufsbild des Friseurs/der Friseurin und in grundlegende Inhalte, die sich am Ausbildungsrahmenplan für Friseure orientieren. Die Teilnehmer/innen lernen die verschiedenen Berufe, Arbeitsplätze und Tätigkeiten in den Bereichen „Körper- und Haarpflege und Kosmetik“ kennen erhalten eine Einführung in die Hygienevorschriften und Maßnahmen zur Unfallverhütung. Im Praxisteil lernen sie Materialien, Produkte, Werkzeuge und Arbeitsabläufe kennen. Mit Übungsköpfen oder in Partnerarbeit werden die Haarwäsche mit geeigneten Pflegeprodukten und verschiedene Styling- und Föntechniken eingeübt. Auch die Anwendung der Alcina-Methode (Massage) wird geübt. Kommunikation mit Kunden sowie das Vorbereiten und Aufräumen von Arbeitsplätzen gehört ebenso zu den grundlegenden Aufgaben in diesem Fachbereich.</p>
<p>GES / Gesundheit</p>	<p>„Einblick in grundpflegerische und helfende Tätigkeiten“ Die Berufsfelderkundung ermöglicht einen Einblick in grundlegende pflegerische und helfende Tätigkeiten in den Gesundheitsberufen. Die Teilnehmer/innen lernen die verschiedenen Berufe, Arbeitsplätze und Tätigkeiten in diesem Bereich kennen und erhalten eine Einführung in die Hygienevorschriften und prophylaktische Aspekte wie rückschonendes Arbeiten. Die Teilnehmer/innen lernen die Erfassung von Körpermesswerten und die Krankenbeobachtung unter Anwendung von medizinischen Hilfsmitteln und Geräten. Auch die Mobilisation, das Betten und Lagern und den Umgang mit hilfebedürftigen Personen erproben die Teilnehmer/innen unter Anleitung praktisch. Empathie und Patientenkommunikation werden in Rollenspiel trainiert.</p>
<p>KKG / Kunst, Kultur, Gestaltung</p>	<p>„Farbe und Raumgestaltung, Schwerpunkt Maler und Lackierer“ Die Berufsfelderkundung ermöglicht einen Einblick in grundlegende Tätigkeiten im Bereich Farbe und Raumgestaltung. Die Teilnehmer/innen lernen verschiedene Berufe (Schwerpunkt Maler/Lackierer mit Fachrichtungsalternativen bzw. Bauten- und Objektbeschichter) und Tätigkeiten in diesem Bereich kennen. Mit Dispersions- und Volltonfarben werden in Anlehnung an den sechs- bzw. zwölfteiligen Farbkreis das Mischen und Auftragen von Farben mit Hilfsmitteln geübt. Zudem wird die Gestaltung einer Oberfläche mit konstruierten Formen sowie Farbübergängen gestaltet. Das Einrichten, Vorbereiten und Aufräumen des Arbeitsplatzes sowie der fachgerechte Umgang mit Werkzeug und Materialien gehört ebenso zu den grundlegenden Inhalten in diesem Fachbereich.</p>
<p>ME / Medien</p>	<p>„Einblick in grundlegende Tätigkeiten mit Digital- und Printmedien“ Die Berufsfelderkundung ermöglicht einen Einblick in grundlegende Tätigkeiten und Aufgaben im Bereich der Mediengestaltung Digital und Print bzw. Fotografie und Bildbearbeitung. Die Teilnehmer/innen lernen zunächst die verschiedenen Berufen, Arbeitsplätzen und Tätigkeiten in diesem Bereich kennen. Ihnen werden Informationen zu allgemeinen gestalterischen und technischen Grundelementen der Medienerstellung und –bearbeitung vermittelt. Nach einer Einführung in die Bildaufnahme und –bearbeitung sowie die Übertragungs- und Archivierungstechniken werden Bilder und Grafiken unter gestalterischen Gesichtspunkten digital bearbeitet. Die Unterschiede in der Bearbeitung für ein digitales oder ausgedrucktes Produkt werden thematisiert. Im Übertrag „Mediengestaltung als Kundenauftrag“ werden Grundlagen der Kundenkommunikation und Arbeits-/Projektorganisation angesprochen.</p>
<p>SP / Soziales, Pädagogik</p>	<p>„Einblick in grundlegende Tätigkeiten in pädagogischen Berufen“ Die Berufsfelderkundung ermöglicht den Einblick in grundlegende Tätigkeiten im Bereich der Pädagogik. Die Teilnehmer/innen lernen die verschiedenen Berufe, Arbeitsplätze und Tätigkeiten in diesem Bereich kennen. Neben einer Einführung in Grundlagen der Kommunikation und in das Anleiten von Gruppen können sich die Teilnehmer/innen in praktischen Übungen selber ausprobieren. Mit Übungspuppen bzw. anhand von Rollenspielen werden verschiedene (Gruppen-) Situationen mit Kindern, Jugendlichen und hilfebedürftigen Menschen simuliert. Hierbei werden stets auch die Vorgehensweise, die zielgruppenbezogene Kommunikation und besondere Herausforderungen unter Anleitung herausgearbeitet und reflektiert.</p>

<p>WV Wirtschaft, Verwaltung</p>	<p>„Einblick in grundlegende Tätigkeiten in Lager, Handel und Verkauf“ Die Berufsfelderkundung ermöglicht den Einblick in grundlegende Tätigkeiten der Bereiche Lager, Handel und Verkauf. Die Teilnehmer/innen lernen die verschiedenen Berufe, Arbeitsplätze und Tätigkeiten in diesen Bereichen kennen und erhalten eine Einführung in die Aspekte Organisation des Arbeitsplatzes, Sicherheit und Gesundheitsschutz. Neben einem Kassentraining werden praktische Übungen zu Warenannahme und –lagerung sowie zur Warendisposition durchgeführt. Zudem erhalten die Teilnehmer/innen einen Einblick in die Grundlagen von Preisgestaltung und Produktplatzierung. Die Kommunikation mit Kunden, Grundlagen von Beratung und Verkauf sowie kunden- und dienstleistungsorientiertes Verhalten wird in Simulationen und Rollenspielen trainiert.</p>
<p>Ansprech- partnerin</p>	<p>Rebekka Wangler Kolping-Bildungsstätte Poll Siegburger Str. 233 w 50679 Köln Telefon: 0221 – 9987 8880 Email: rebekka.wangler@kbw-koeln.de</p>