**Beispiel-Fahrplan für die BO-Beratung an einem Gymnasium (SBO 2.1 „Beratung“ im Rahmen von KAoA)**

| **Jg.** | **Verantwortung in Schule(Wer berät?)** | **Zielgruppe(Wer wird eingeladen?)** | **Einzel- oder Gruppen-beratung?** | **Wann? / Wo?** | **Ziele / Kompetenzen / Inhalte** | **Vorbereitung / Arbeitshilfen / Dokumentation** | **Externe Partner** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.1 | Externe Partner – Träger der Potenzialanalyse | Alle Schüler (+ Eltern) | EB | NachmittagsKurz nach der PotenzialanalyseKlassenräume | Reflexion der Potenzialanalyse (PA) | Auswertungsbericht PA | Träger der Potenzialanalyse |
| 8.1 | Klassen- oder Fachlehrer | Alle Schüler | GB | Im Unterricht,Klassenräume | Reflexion der PA und Vorbereitung Berufsfelderkundung (BFE) | Berufswahlpass (BWP):AB: „Die Ergebnisse meiner Potenzialanalyse“ AB „Vorbereitung BFE“ oder Politikbuch  | --- |
| 8.2 | Klassen- oder Fachlehrer | Alle Schüler (+ Eltern) | EB | 1-2 Vormittage oder ganzer SprechtagKlassenräume | Reflexion des BO-Prozesses (und der BFE)Individuelle Ziele und nächste Schritte formulieren | BWP: AB „Checkliste Zwischenstand Kl. 8, und AB „Beratungsgespräch“ |  |
| 9.1 | Klassen- oder Fachlehrer | Alle Schüler | GB | Im Unterricht, Klassenräume | Vorbereitung Betriebspraktikum,Planung der Messe der Berufskollegs | BWP: ABs zur Vorbereitung des PraktikumsInfos zur BK-Messe | --- |
| 9.2 | Klassen- oder Fachlehrer | Alle Schüler (+ Eltern) | EB | 1-2 Vormittage oder ganzer Sprechtag,Klassenräume | Reflexion des BO-Prozesses,Anschlussvereinbarung,Individuelle Ziele und nächste Schritte formulieren, | BWP: AB „Checkliste Zwischenstand Kl. 9, und AB „Beratungsgespräch“Anschlussvereinbarung I | --- |
| EF.1 | Team BO-Workshops Sek. II | Alle Schüler | GB | vormittags, Klassenräume | Standortbestimmung (s. Berufswahlkompetenzen nach Prof. Brüggemann) | s. Workshopgenerator (MSB) und / oder ggfls. eigene Materialien | --- |
| EF.2 | StuBO, Stufenleitung | Alle Schüler (+ Eltern) | EB | 1-2 Vormittage oder ganzer Sprechtag,BOB | Reflexion des BO-Prozesses,Individuelle Ziele und nächste Schritte formulieren |  | --- |
| *Q1/Q2* | *StuBO,* *Stufenleitung,* *Berufsberater der AfA,* *Studienberatung der Uni* | *Alle Schüler* | *EB* | *vormittags; Schule, oder ggf. AfA oder Uni* | *Individuelle Ziele und nächste Schritte formulieren* | *Berufswahlpass,* *Quartalsnoten / Selbsterkundungstool der Agentur für Arbeit* | *Agentur für Arbeit, Uni* |
| Q1.1 | Team BO-Workshops Sek. II | Alle Schüler | GB | vormittags, Klassenräume | Reflexion I (s. Berufswahlkompetenzen nach Prof. Brüggemann) und Vorbereitung des Praxiselementes | s. Workshopgenerator (MSB) und / oder ggfls. eigene Materialien | --- |
| Q1.2 | Team BO-Workshops Sek. II | Alle Schüler | GB | vormittags, Klassenräume | Reflexion II (s. Berufswahlkompetenzen nach Prof. Brüggemann) und Nachbereitung des Praxiselementes | s. Workshopgenerator (MSB) und / oder ggfls. eigene Materialien |  |
| *Q1.2* | *StuBO* | *Alle Schüler* | *GB* | *vormittags (2 Stunden), Klassenräumen* | *Infoveranstaltung: Wege nach dem Abitur* |  | *Agentur für Arbeit* |
| *Q1.2* | *StuBO* | *Alle Schüler* | *GB* | *vormittags (2 Stunden), Klassenräumen* | *Infoveranstaltungen der Universitäten* |  | *FH / Uni / SpoHo* |
| *Q1.2* | *StuBO* | *Alle Schüler* | *GB und EB* | *vormittags* | *Besuch der Berufsmesse* |  | *Messe* |
| Q2.1 | StuBO, Stufenleitung | Alle Schüler (+ Eltern) | EB | 1-2 Vormittage oder ganzer Sprechtag,BOB | Reflexion des BO-Prozesses,Individuelle Ziele und nächste Schritte formulieren | Anschlussvereinbarung II |  |