**Beispiel-Fahrplan für die BO-Beratung (SBO 2.1) im Rahmen von KAoA (Gesamtschule)**

| **Jg.** | **Verantwortung in Schule (Wer berät?)** | **Zielgruppe (Wer wird eingeladen?)** | **Einzel- oder Gruppen-beratung?** | **Wann? / Wo?** | **Ziele / Kompetenzen / Inhalte** | **Vorbereitung / Arbeitshilfen / Dokumentation** | **Externe Partner** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.2 | KL | SuS | Klassen-plenum | OS Stunde vor Boys- & Girls Day | Vorbereitende Information und Beratung zum B&G Day | Unterlagen zur B&G Day | ---- |
| 7.2 | Verantwortliche Sonderpädagogen | SuS mit sonderpäda-gogischem Förderbedarf | EB | Indiv. Termin in Schule | Vorbereitende Information und Beratung zur indiv. Förderung im Rahmen von KaoA Star oder KaoA | Förderpläne | ? |
| 8 | KL (+ ggf. Sonder-pädagogen) | SuS und Eltern | EB | Zukunftskonferenz/Sprechtage  15-20min | Reflexion des BO-Prozess (Potenzialanalyse + BFE)  Indiv. Ziele und nächste Schritte formulieren  Übernahme von Verantwortung | PA (Unterlagen der Auswertung)  BFE- Unterlagen  Portfolioinstrument (z.B. Berufswahlpass)  Vorbereitungsbogen | --- |
| 9.1 | KL (+ ggf. Sonder-pädagogen)  FL (Deutsch/  Wirtschaft) | SuS | EB | OS  Fachunterricht | Vorbereitung Praktikum | PA (Unterlagen der Auswertung)  BFE- Unterlagen  Portfolioinstrument  Unterrichts-materialien | --- |
| 9 | KL  (+ ggf. Sonder-pädagogen) | SuS und Eltern | EB | Sprechtage/  Zukunftstag  15-20min | Reflexion des BO-Prozess  (Praktikum)  Indiv. Ziele und nächste Schritte formulieren  Übernahme von Verantwortung | PA (Unterlagen der Auswertung)  BFE- Unterlagen  Praktikumsmappe  Portfolioinstrument  Vorbereitungsbogen | --- |
| 9 | StuBO  KL | SuS | EB | Projektwoche  oder  ausgewiesene Tage im Schuljahr | Üben von realistischen Bewerbungsgesprächen inkl. Individuellem Feedback | Vollständige Bewerbungs-unterlagen | KURS-Partner |
| 9.2 | StuBO/KL | SuS | GB  (Klein-gruppen) | Schule /  Computerraum | Formulierung von Zielen  und nächsten Schritten | Anschlussverein-barung & EckO  (Abzuheften im Portfolioinstrument) | --- |
| 10 | KL  (+ ggf. Sonder-pädagogen) | SuS und Eltern | EB | Sprechtage  15-20min | Reflexion des BO-Prozess  mit klarem Blick auf den wahrscheinlichen Abschluss  Konkrete Bewerbungs- und Übergangsziele formulieren  Übernahme von Verantwortung | Portfolioinstrument  Vorbereitungsbogen | Berufsberater auf dem Elternsprechtag |
| 7-10 | StuBO | SuS | EB | Sprechstunden im BoB | Reflexion des BO-Prozess  Individuelle Ziele und nächste Schritte formulieren  Übernahme von Verantwortung | Portfolioinstrument  (ab Stufe 8) | --- |
| EF – Q2 | Stufenleitung, Beratungslehrkraft  StuBO | SuS | EB | Sprechstunden im BoB (1x/Woche) |  |  |  |
| EF – Q2 | Stufenleitung, Beratungslehrkraft  StuBO | SuS + Eltern | EB | Sprechtag / Laufbahnberatung (2x/Jahr) |  |  |  |
| EF + Q1 | Stufenleitung, Beratungslehrkraft  StuBO | SuS (+ Eltern) | EB | Zukunftstag am Girls & Boys Day |  | Beratungstool Sek. II / EckO (Q1) |  |
| Q1 | Externer Partner | SuS | GB | Vor Vocatium |  |  |  |
| EF – Q2 | Externe Partner | SuS (+ Eltern) | EB | Regelmäßige Sprechstunde |  |  |  |