**Beispiel-Fahrplan für die BO-Beratung (SBO 2.1) im Rahmen von KAoA (Gesamtschule)**

| **Jg.** | **Verantwortung in Schule(Wer berät?)** | **Zielgruppe(Wer wird eingeladen?)** | **Einzel- oder Gruppen-beratung?** | **Wann? / Wo?** | **Ziele / Kompetenzen / Inhalte** | **Vorbereitung / Arbeitshilfen / Dokumentation** | **Externe Partner** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.2 | KL | SuS | Klassen-plenum | OS Stunde vor Boys- & Girls Day | Vorbereitende Information und Beratung zum B&G Day | Unterlagen zur B&G Day | ---- |
| 7.2 | Verantwortliche Sonderpädagogen | SuS mit sonderpäda-gogischem Förderbedarf | EB | Indiv. Termin in Schule | Vorbereitende Information und Beratung zur indiv. Förderung im Rahmen von KaoA Star oder KaoA | Förderpläne | ? |
| 8 | KL(+ ggf. Sonder-pädagogen) | SuS und Eltern | EB | Zukunftskonferenz/Sprechtage15-20min | Reflexion des BO-Prozess (Potenzialanalyse + BFE)Indiv. Ziele und nächste Schritte formulierenÜbernahme von Verantwortung | PA (Unterlagen der Auswertung)BFE- UnterlagenPortfolioinstrument (z.B. Berufswahlpass)Vorbereitungsbogen | --- |
| 9.1 | KL(+ ggf. Sonder-pädagogen)FL (Deutsch/Wirtschaft) | SuS | EB | OSFachunterricht | Vorbereitung Praktikum | PA (Unterlagen der Auswertung)BFE- UnterlagenPortfolioinstrumentUnterrichts-materialien | --- |
| 9 | KL(+ ggf. Sonder-pädagogen) | SuS und Eltern | EB | Sprechtage/Zukunftstag15-20min | Reflexion des BO-Prozess(Praktikum)Indiv. Ziele und nächste Schritte formulierenÜbernahme von Verantwortung | PA (Unterlagen der Auswertung)BFE- UnterlagenPraktikumsmappePortfolioinstrumentVorbereitungsbogen | --- |
| 9 | StuBOKL | SuS | EB | Projektwocheoderausgewiesene Tage im Schuljahr | Üben von realistischen Bewerbungsgesprächen inkl. Individuellem Feedback | Vollständige Bewerbungs-unterlagen | KURS-Partner |
| 9.2 | StuBO/KL | SuS | GB(Klein-gruppen) | Schule /Computerraum | Formulierung von Zielenund nächsten Schritten | Anschlussverein-barung & EckO(Abzuheften im Portfolioinstrument) | --- |
| 10 | KL(+ ggf. Sonder-pädagogen) | SuS und Eltern | EB | Sprechtage15-20min | Reflexion des BO-Prozessmit klarem Blick auf den wahrscheinlichen AbschlussKonkrete Bewerbungs- und Übergangsziele formulierenÜbernahme von Verantwortung | PortfolioinstrumentVorbereitungsbogen | Berufsberater auf dem Elternsprechtag |
| 7-10 | StuBO | SuS | EB | Sprechstunden im BoB | Reflexion des BO-ProzessIndividuelle Ziele und nächste Schritte formulierenÜbernahme von Verantwortung | Portfolioinstrument(ab Stufe 8) | --- |
| EF – Q2 | Stufenleitung, BeratungslehrkraftStuBO | SuS | EB | Sprechstunden im BoB (1x/Woche) |  |  |  |
| EF – Q2 | Stufenleitung, BeratungslehrkraftStuBO | SuS + Eltern | EB | Sprechtag / Laufbahnberatung (2x/Jahr) |  |  |  |
| EF + Q1 | Stufenleitung, BeratungslehrkraftStuBO | SuS (+ Eltern) | EB | Zukunftstag am Girls & Boys Day |  | Beratungstool Sek. II / EckO (Q1) |  |
| Q1 | Externer Partner | SuS | GB | Vor Vocatium |  |  |  |
| EF – Q2 | Externe Partner | SuS (+ Eltern) | EB | Regelmäßige Sprechstunde |  |  |  |