**Curriculum zur Beruflichen Orientierung (BO) ab der Klasse 8**

|  |  |
| --- | --- |
| Name der SchuleAdresseHomepage |  |
| Verantwortlich | *Name Schulleitung* |
| Erarbeitet durch | *Namen BO-Team (ggf. Name SL)* |
| Zahl der Lehrerinnen und Lehrer verteilt auf Stellen |  |
| Zahl der Schülerinnen und Schüler gesamt |  |
| Schulische Ausgangslage | *Zum Beispiel:** *Übergangsquoten*
* *Kooperationspartner*
* *Sozialraum*
* *Wirtschaftsstruktur*
 |
| Ziele der Beruflichen Orientierung an unserer Schule |  |

**Übersicht der BO-Elemente in der Sekundarstufe I**

| **Jg.** | **Termin / zeitl. Umfang** | **Baustein** | **Ziele / Kompetenzen / Inhalte** | **Ziel-gruppe** | **Arbeitshilfen / Empfehlungen für die Umsetzung** | **Ort** | **mögliche Partner** | **Einbindung in Unterricht** | **Verantwortung in Schule** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.1. | 1 Abend (ca. 2 h) | **Eltern- und Schüler-Informationsabend zur Potenzialanalyse** | Information über die PA | Eltern SuS | Vorlage EinladungEinverständniserklärung | Schule | *Träger einfügen* |  | StuBOKlassen-leitungen |
| 8.1. | 1 Tag | **Potenzialanalyse (PA)** (SBO 5.2) | SuS entdecken ihr fachlichen, methodischen, sozialen und personalen Kompetenzen im Hinblick auf die Lebens- und Arbeitswelt | Alle SuS | Checkliste PAHinweis: für SuS LE & ESE auch 2tägig möglich | extern | *Träger einfügen* | Vor- und Nachbereitung im Unterricht*Fach einfügen* | StuBOKlassen-leitungen |
| 8.1. / 8.2 | 3 Tage | **Berufsfeld-erkundungen (BFE) / Girls`/ Boys` Day**(SBO 6.1) | Praxisnahes Kennenlernen verschiedener BerufsfelderHerstellen von Anwendungsbezügen zwischen Unterricht und Arbeitswelt  | Alle SuS | [www.berufsfelderkundung-koeln.de](http://www.berufsfelderkundung-koeln.de)hier auch: Materialien zur Vor- und Nachbereitung, Bescheinigungen | Betriebe | Betriebe | Vor- und Nachbereitung im Unterricht*Fach einfügen* | StuBOKlassen-leitungen |
| 8.1 / 8.2 | 3 Tage | **Trägergestützte Berufsfeld-erkundungen**(SBO 6.1) | Praxisnahes Kennenlernen verschiedener BerufsfelderHerstellen von Anwendungsbezügen zwischen Unterricht und Arbeitswelt | Ausgewählte SuS | Bedarfs- und Anmeldung über das BAN-Portal | Träger | *Träger einfügen* | Vor- und Nachbereitung im Unterricht*Fach einfügen* | StuBOKlassen-leitungen |
| 9 / 10 | 2-3 Wochen | **Betriebspraktikum**(SBO 6.2) | Vertiefte PraxiserfahrungWeiterentwicklung von SchlüsselkompetenzenEinschätzung von Eignung von Chancen auf dem Arbeitsmarkt | Alle SuS | Zentralstelle für Betriebspraktika | Betriebe | Betriebe | Vor- und Nachbereitung im Unterricht*Fach einfügen* | Klassen-leitungen |
| 9 / 10 | 3 Tage | **Praxiskurse**(SBO 6.3) | Vertiefte praktische Erprobung beruflicher Tätigkeiten | Ausgewählte SuS | Bedarfs- und Anmeldung über das BAN-Portal | Träger | *Träger einfügen* | Vor- und Nachbereitung im Unterricht*Fach einfügen* | StuBOKlassen-leitungen |
| 8 / 9 / 10 | 1-2 Tage / Woche  | **Langzeitpraktikum**(SBO 6.4) | Verbesserung der Chancen auf einen Ausbildungs- / ArbeitsplatzErreichen eines Schulabschlusses | Ausgewählte SuS | Beschulung evtl. in Kooperation mit Nachbarschulen | Betriebe |  |  | StuBOKlassen-leitungen |
| 9.2 |  | **Anschluss-vereinbarung (AV) / EckO**(SBO 7.3) | Bilanzierung des bisherigen Prozesses mit ElternPlanung nächster Schritte | Alle SuS | Vorlage AVJährliche Fort-schreibung wird empfohlen[www.schulministerium.nrw.de/BiPo/EckO\_Eingabe/online](http://www.schulministerium.nrw.de/BiPo/EckO_Eingabe/online) |  | AA |  |  |
| ab 9 |  | **Bewerbungstraining**(SBO 7.1) | Ermittlung realistischer AusbildungszieleErstellung einer individuellen Bewerbungsmappe | Alle SuS |  | Schule | Externe Partner möglich | Im Unterricht in den Fächern*Fächer einfügen* | Lehrkräfte |
|  |  | **Übergangs-begleitung (Bereb)**(SBO 7.2.1) | Verbesserung der Chancen auf dem AusbildungsmarktVermittlung in Ausbildung oder Einmündung in ein Berufskolleg | Ausgewählte SuS | Achtung: Vorlage der PA-Ergebnisse Voraussetzung | Schule | Externe Fachkraft |  |  |
| ab 8.1. Lau-fend | halb-jährlich | **Individuelle Beratung**(SBO 2.1) | Reflektion des individuellen BO-Prozesses, Zielformulierung,Förderung der Sach-, Entscheidungs- und Handlungskompetenz | Alle SuS | Laufbahn- und BeratungsbögenAnschluss-vereinbarungBerufswahlpassBesuch im BIZ | Schule | AAWeitere Beratungs-stellen |  | StuBO / Lehrkraft / Beratungs-lehrkräfte / Schulsozial-arbeit |
| ab 8.1 Lau-fend |  | **Dokumentation im Portfolioinstrument**(SBO 4) | Dokumentation des individuellen BO-Prozesses | Alle SuS | Wird i.d.R. in Kooperation mit dem Träger der PA angeschafft | Schule | Träger der PA | *Fächer einfügen* | StuBOKlassen-leitungen |

**Übersicht der BO-Elemente in der Sekundarstufe II**

| **Jg.** | **Termin / zeitl. Umfang** | **Baustein** | **Ziele / Kompetenzen / Inhalte** | **Ziel-gruppe** | **Arbeitshilfen / Empfehlungen für die Umsetzung** | **Ort** | **Mögliche Partner** | **Einbindung in Unterricht** | **Verantwortung in Schule** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EF |  | **Workshop Standortbestimmung**(SBO 5.6) | * Reflektieren der eigenen Berufs- und Studienwahlorientierung
* Berufswahlsicherheit
* Flexibilität
* Selbstwirksamkeit
* Berufswahlengagement
* Berufliches Selbstkonzept
 | Alle SuS | Workshopmaterial Prof. Brüggemann[www.berufsorientierung-nrw.de](http://www.berufsorientierung-nrw.de)Benutzername: wsKennwort: ws | Schule | AA, akad. Berufs-beratung |  | BO-TeamSek. II(StuBO, Oberstufen-koordination, Bildungsgang- / Abteilungs-/ Stufenleitung..) |
| EF | Emp-fehlung: 4 h | **Workshop****Stärkung der Entscheidungs-kompetenz I**(SBO 5.7) | Alle wichtigen Aspekte einer Entscheidung kennen und diese in eigene Überlegungen einbeziehen | Alle SuS | Workshopmaterial Prof. Brüggemann, auch z.B. Elemente aus UniTrainees einbeziehen | Schule |  |  | BO-TeamSek. II  |
| EF oder Q1 | mind. 5 Tage | **Praxiselement SEK II**(SBO 6.2.3 + SBO 6.5) | * Weitere Praxiserfahrungen sammeln
* Abgleich von Vorstellung & Realität
 | Alle SuS | Betriebs-, Auslands- oder Hochschul-praktikum;Schnuppertage;Praxisworkshops;weitere Praktika sind möglich | extern | BetriebeHoch-schulenBildungs-träger |  | StuBO, Oberstufen-koordination |
| Q1 |  | **Workshop****Stärkung der Entscheidungs-kompetenz II**(SBO 5.8) | * Bewusstwerdung von Rahmenbedingungen & Perspektiven von Studium & Ausbildung
* Erkennen der Gleichwertig-keit von Studium & Ausbildung
* Festigen der persönlichen Entscheidung
* SET (Selbsterkundungstool)
* UniTrainees
 | Alle SuS | Workshopmaterial Prof. Brüggemann; unterschiedliche Recherche-möglichkeiten zur Verfügung stellen | Schule | AA, akad. Berufs-beratungund / oderHoch-schulen, ZSB |  | BO-TeamSek. II |
| Q1 |  | **Anschluss-vereinbarung / EckO**(SBO 7.3) | * Bilanz ziehen
* Anschlussperspektive formulieren
 | Alle SuS | In Beratungsprozess integriert[www.schulministerium.nrw.de/BiPo/EckO\_Eingabe/online](http://www.schulministerium.nrw.de/BiPo/EckO_Eingabe/online) | Schule | ElternAA, akad. Berufs-beratung,Hoch-schulen, ZSB |  |  |
| Lau-fend | variabel | Besuche von* Veranstaltungen
* Messen
* Lehrstellenbörsen
* Azubi-Speed-Dating
* Tage d. offenen Tür
 | Kennen lernen verschiedener Berufe, Arbeitgeber… | Alle / ausge-wählte SuS | aktuelle Termine werden im StuBO-Info-Letter angekündigt | extern |  |  | StuBO |
| Lau-fend | halb-jährlich | **Individuelle Beratung**(SBO 2.1) | * Standortbestimmung
* Information zu Terminen
* Inhalte, Voraussetzungen von Berufsausbildungen und Studiengängen
* Arbeitsmarkt, Berufsfelder und berufliche Perspektiven
* Vermittlung von Ausbildungsstellen
* Info über Bachelor/ Master
* Studienfinanzierung
* Bewerbung(straining - Ausbildung, Studium, duales Studium)
* Überbrückungsmöglichkeiten
* Praktika
 | Alle SuS | Einbezug der bisherigen Erkenntnisse,Fortschreibung der Anschluss-vereinbarung,Berufswahlpass,BeratungstoolSek. II | Schule oder extern | AA, akad. Berufs-beratung,Ausbildungsberatung der KammernWeitere Beratungs-stellen |  | StuBO / Lehrkraft / Beratungs-lehrkräfte |
| Lau-fend |  | **Dokumentation im Berufswahlpass**(SBO 4) | Dokumentation des individuellen BO-Prozesses | Alle SuS |  | Schule |  |  | Lehrkräfte |